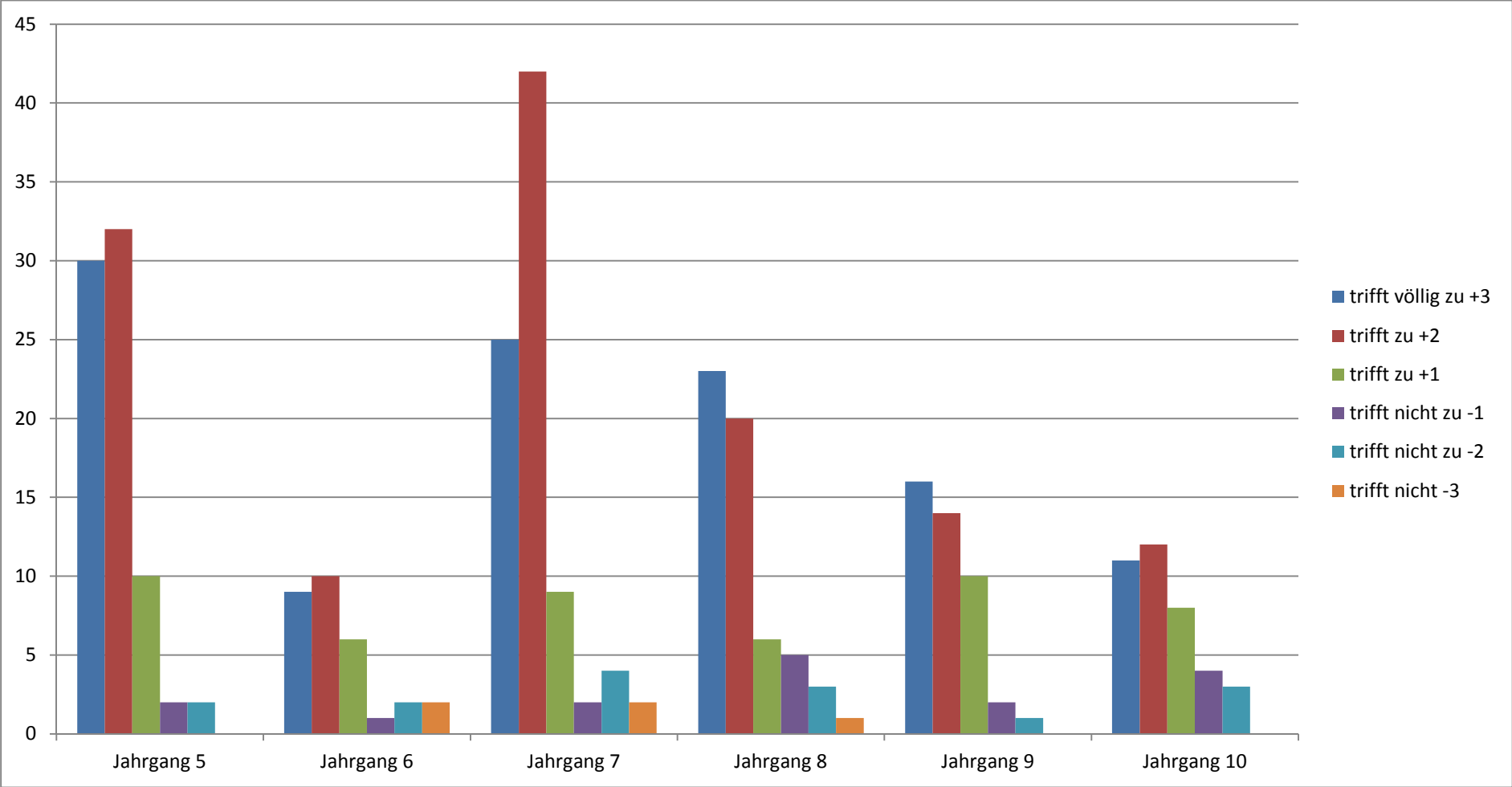
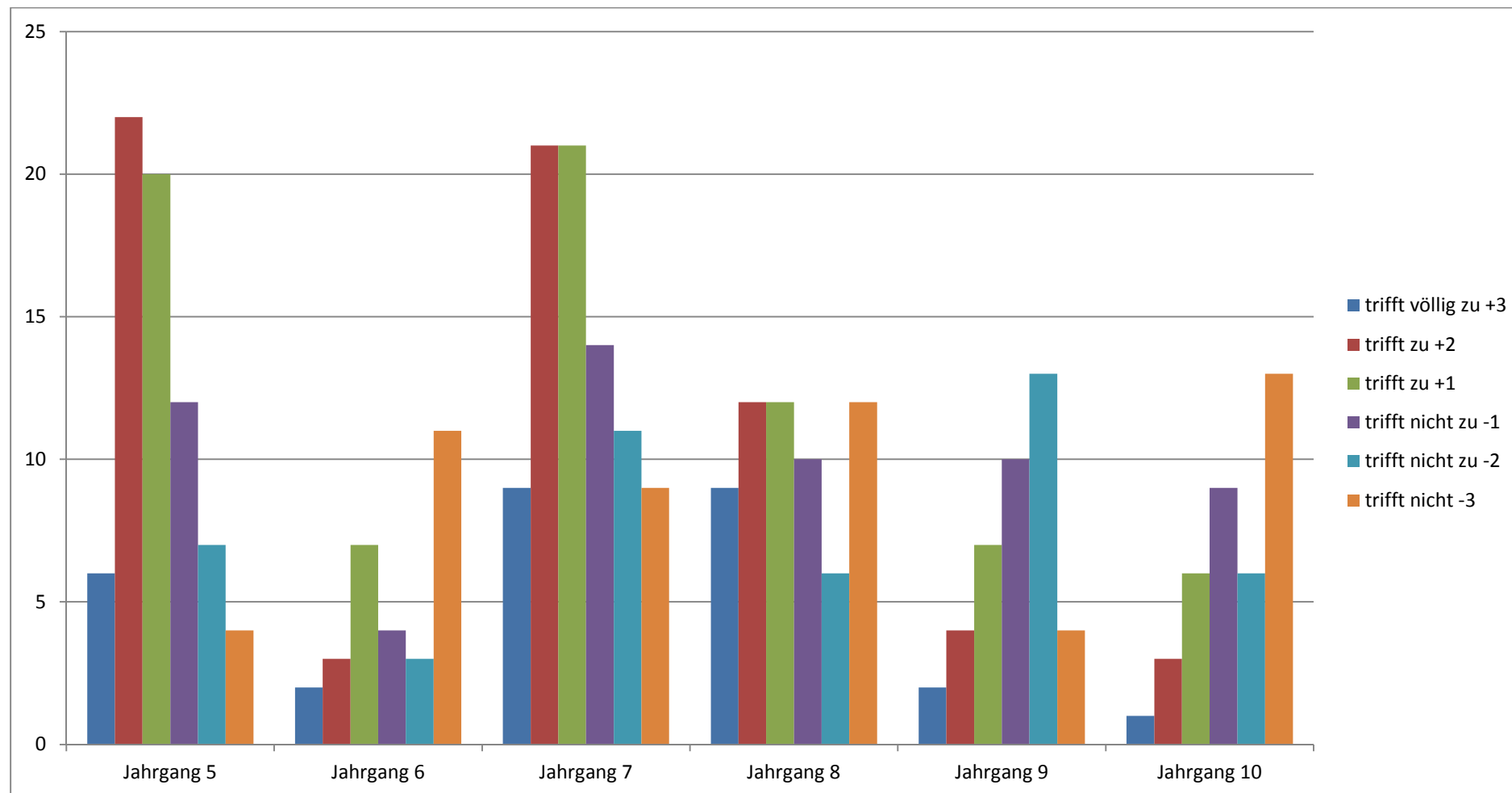


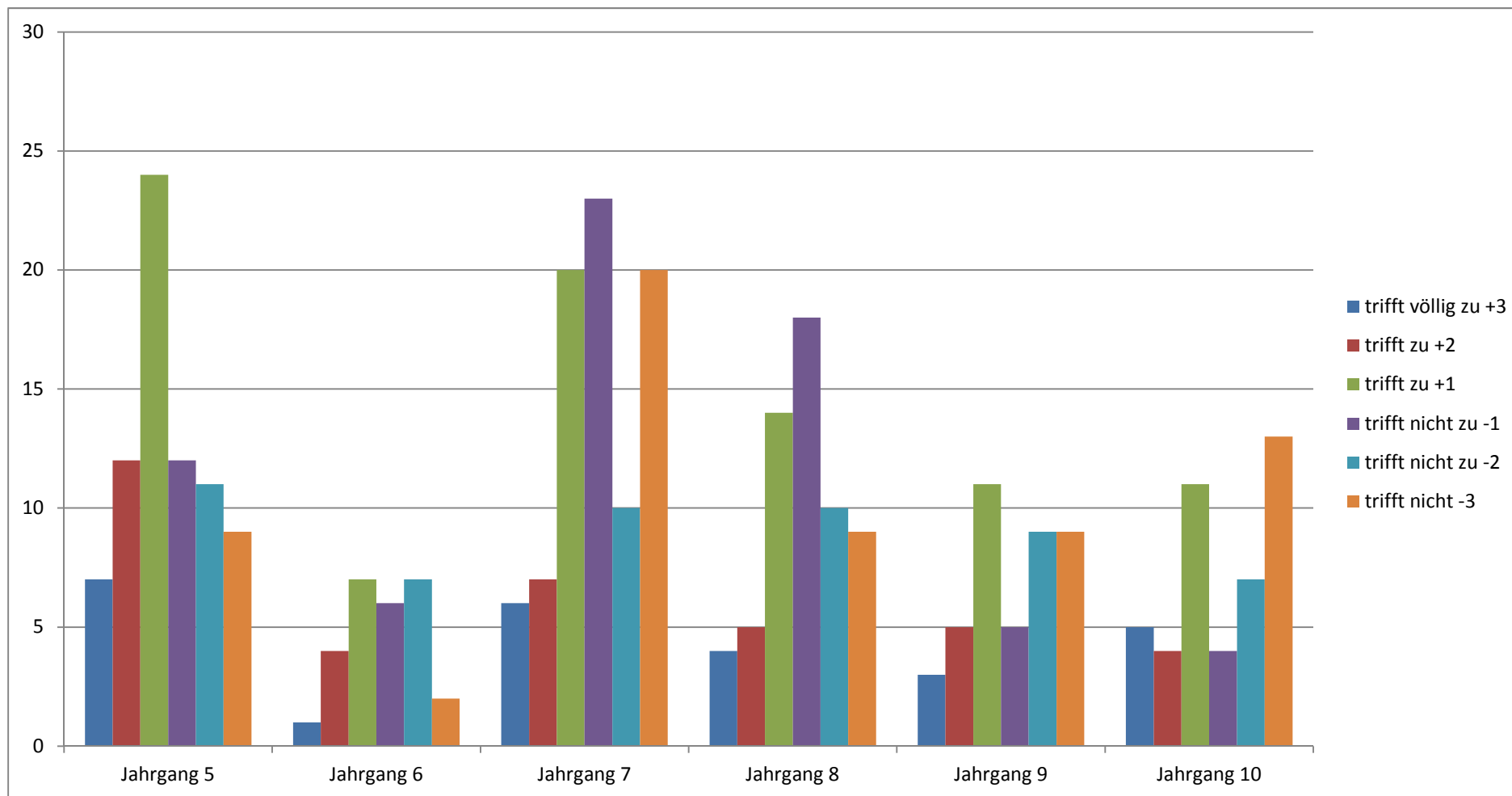
# 1. Im 60-Minutentakt kann unser Kind den Schultag gut bewältigen.



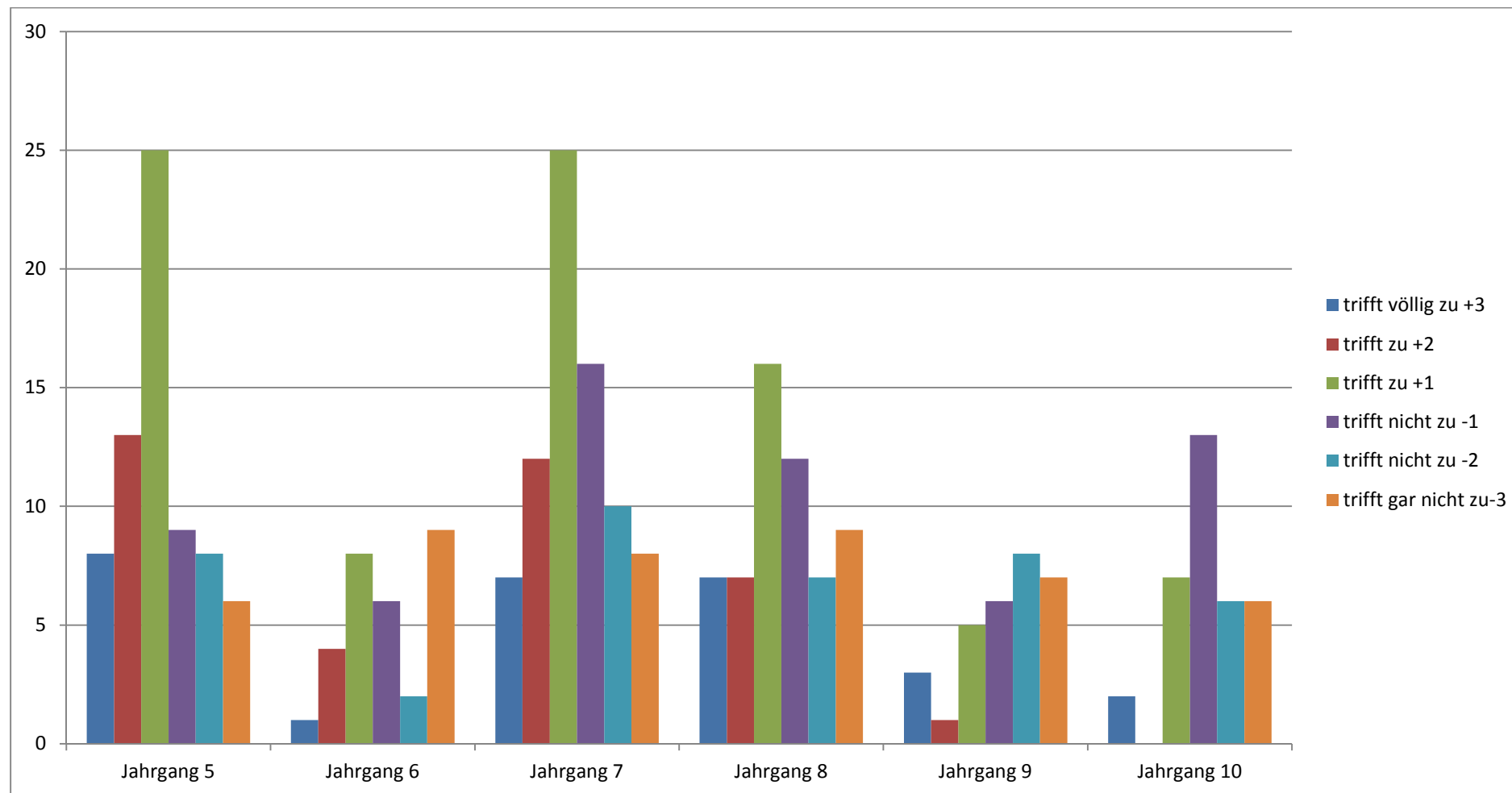
## 2. Im 60-Minuten-Takt hat sich das Hausaufgabenpensum reduziert.



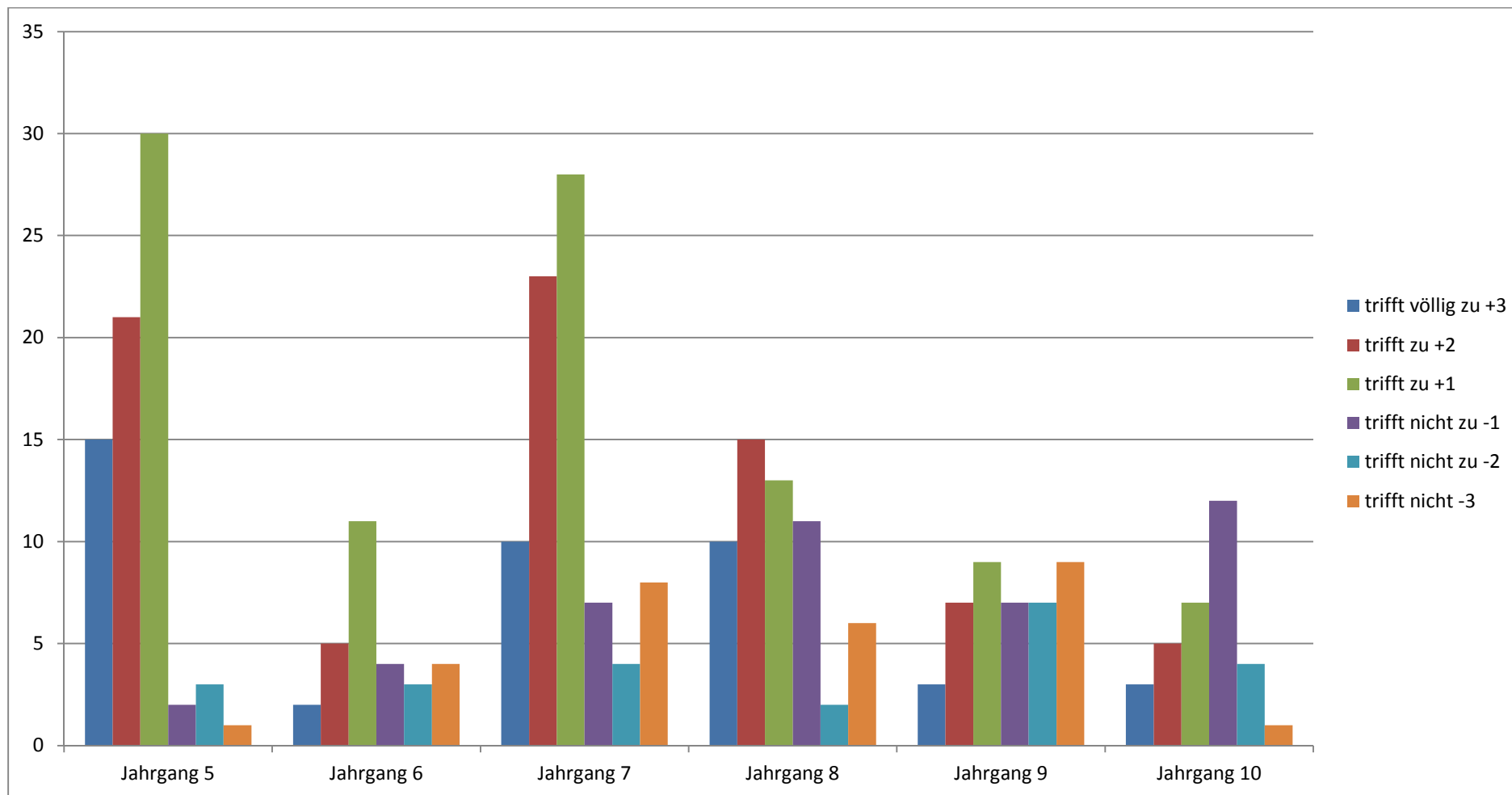
### 3. Im 60-Minuten-Takt muss unser Kind an Wochenenden mehr für die Schule arbeiten.



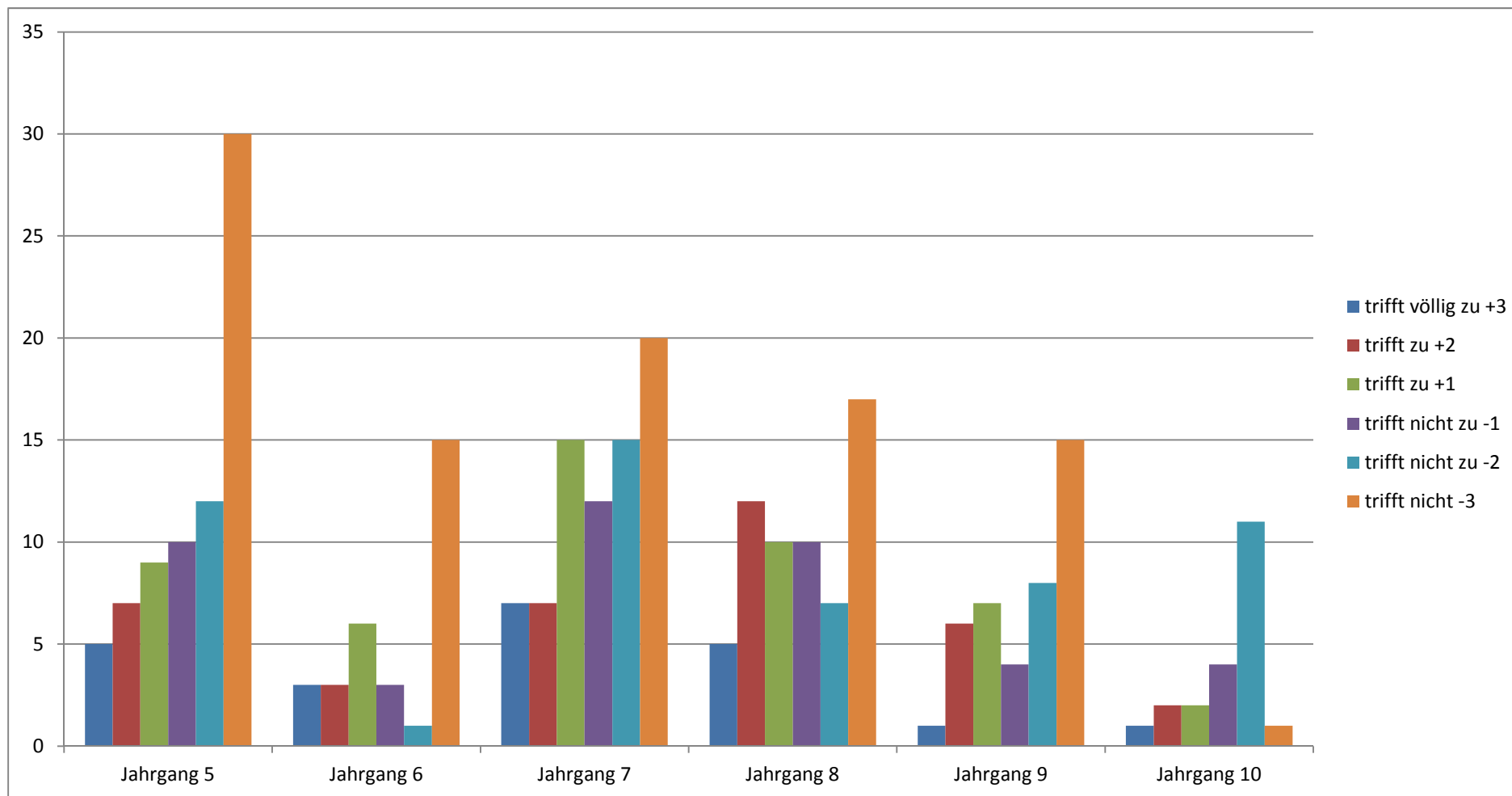
## 4. Im 60-Minuten-Takt ist unser Familienalltag entspannter geworden.



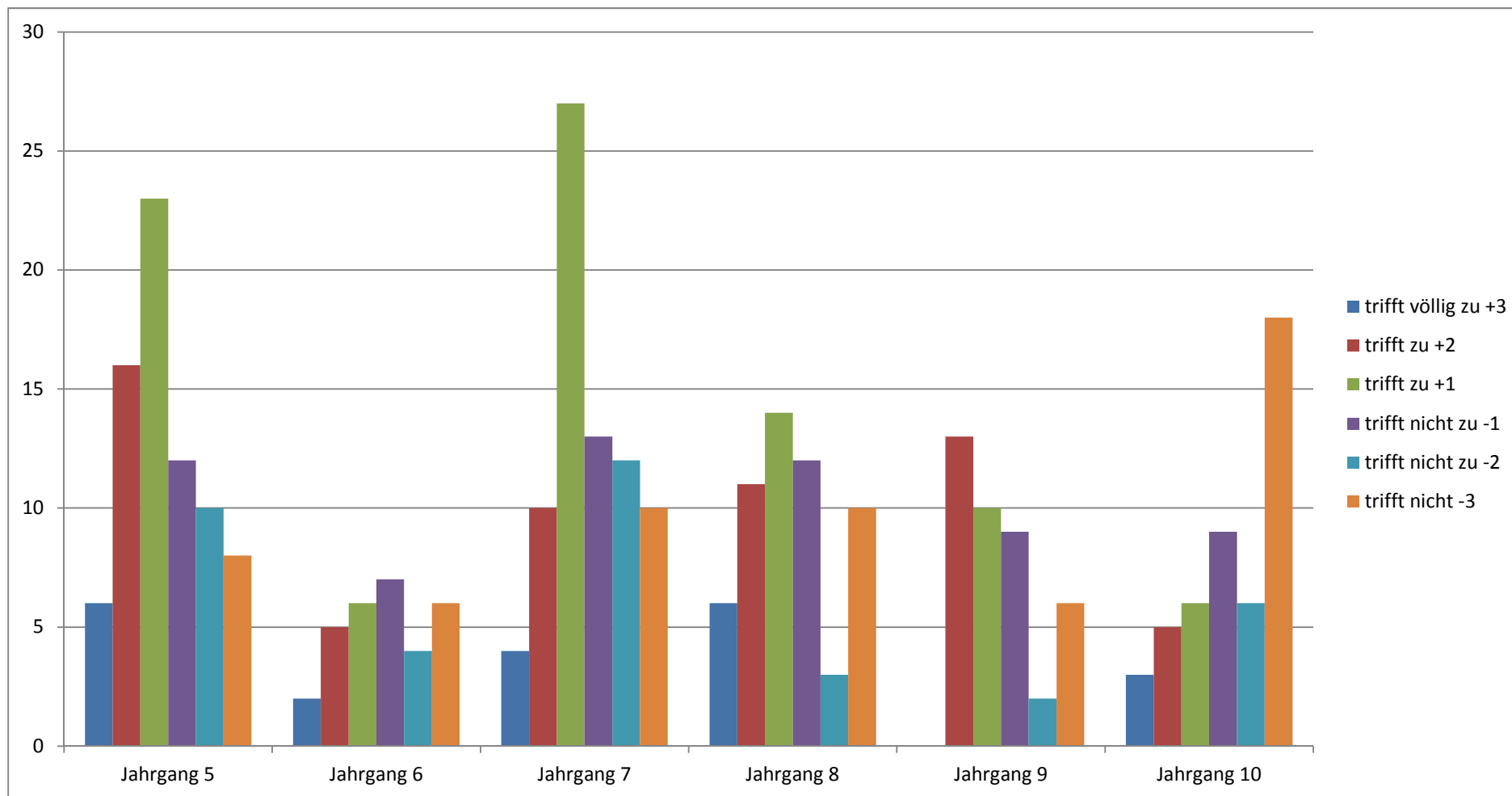
## 5. Im 60-Minuten-Takt empfinden wir den Schultag für unser Kind positiver.



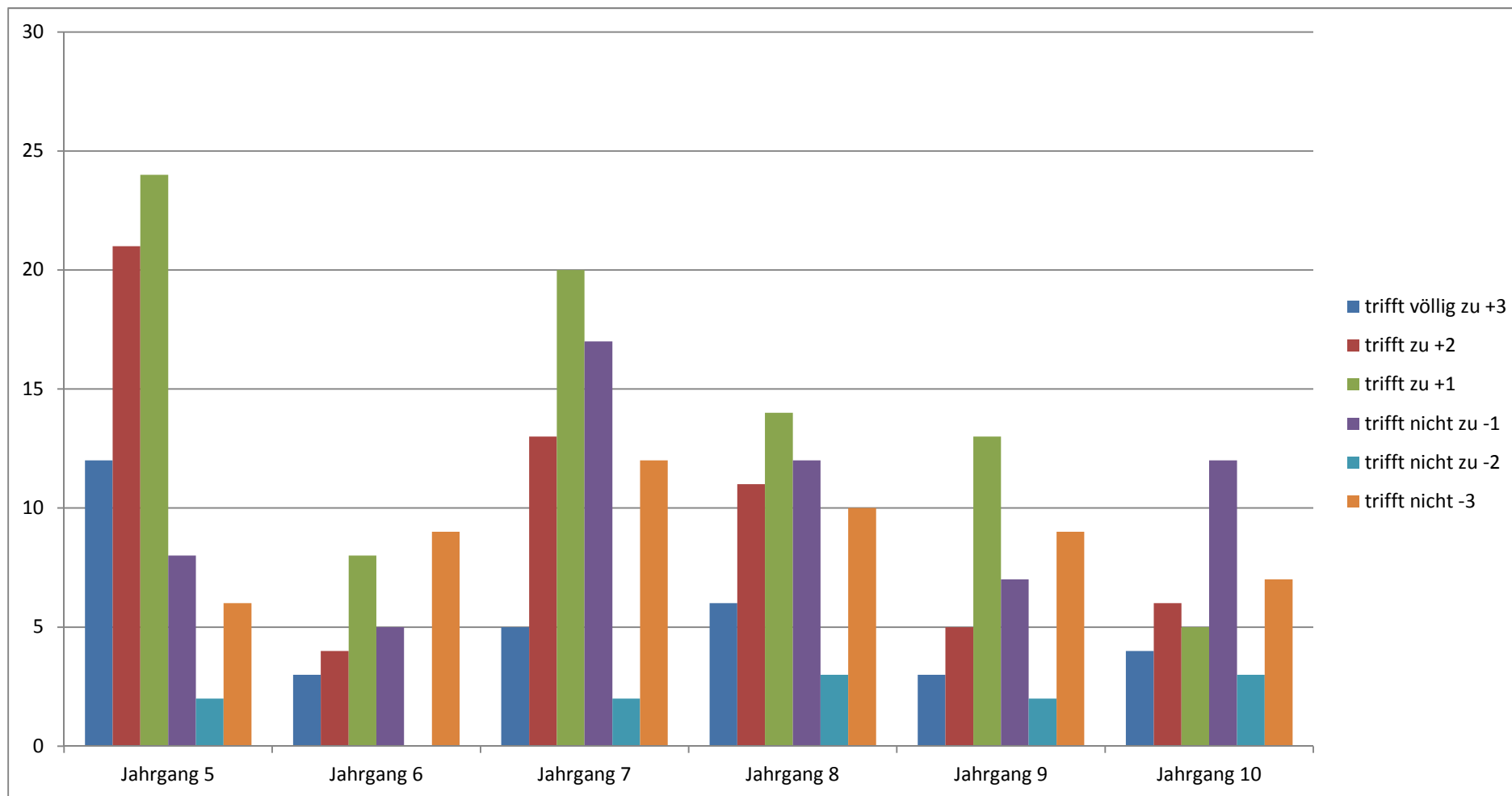
## 6. Im 60-Minuten-Takt hat sich das Gewicht der Schultasche durchschnittlich reduziert.



## 7. Im 60-Minuten-Takt benötigt unser Kind weniger Unterstützung von unserer Seite bei der Bewältigung des Schulalltags.

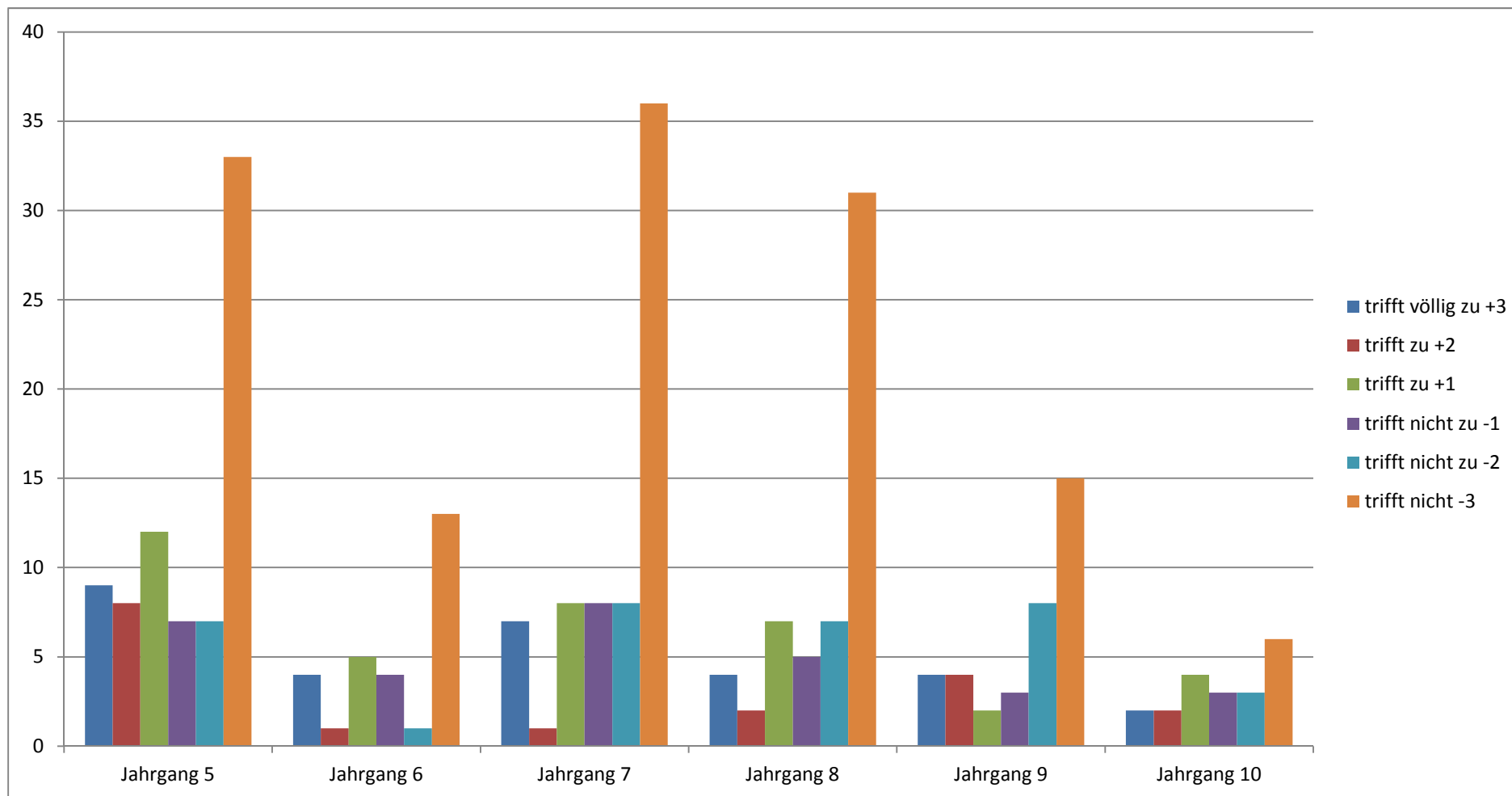


## 8. Im 60-Minuten-Takt ergeben sich bei uns positive Auswirkungen auf die Vereinbarkeit von Familie und Beruf.

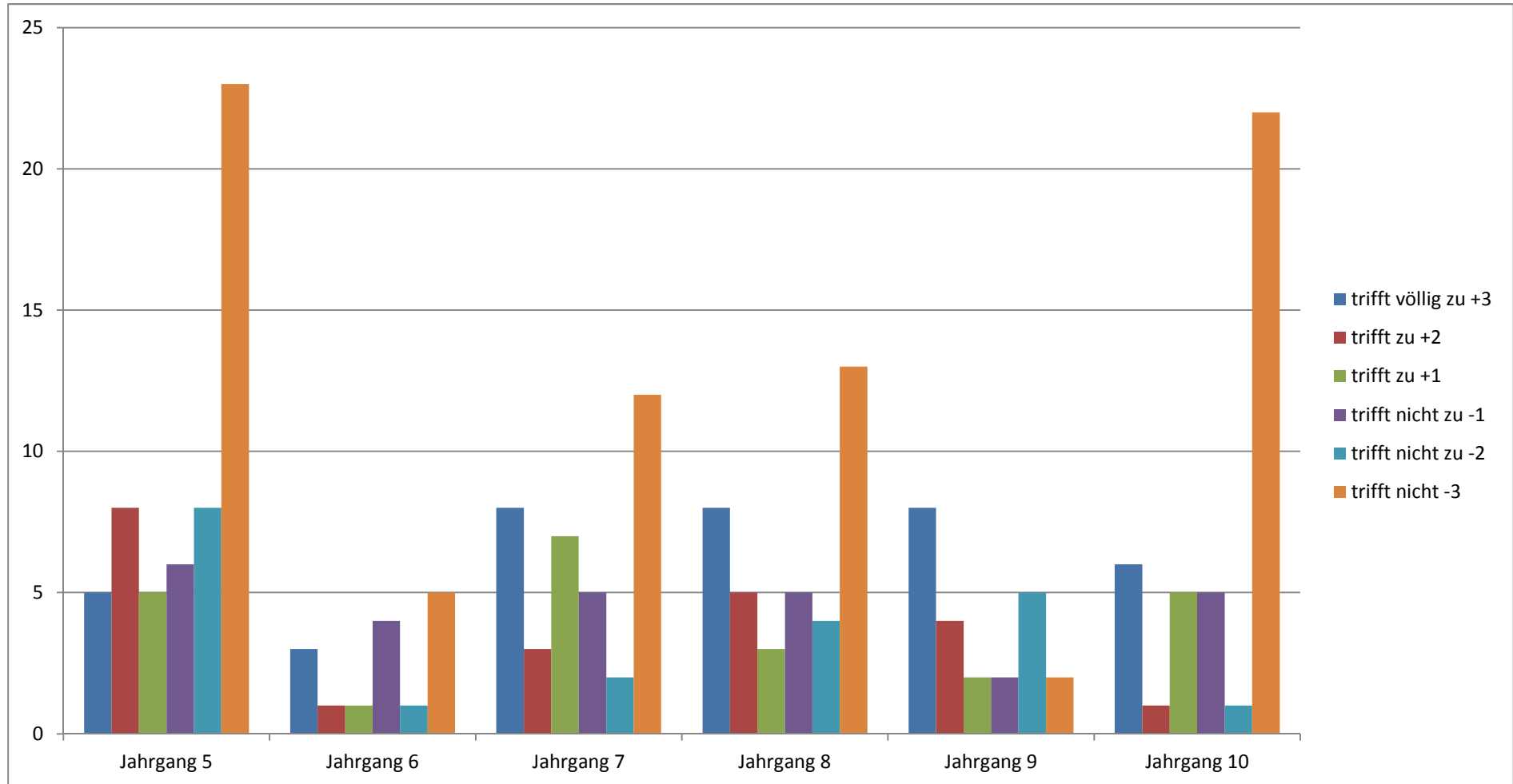




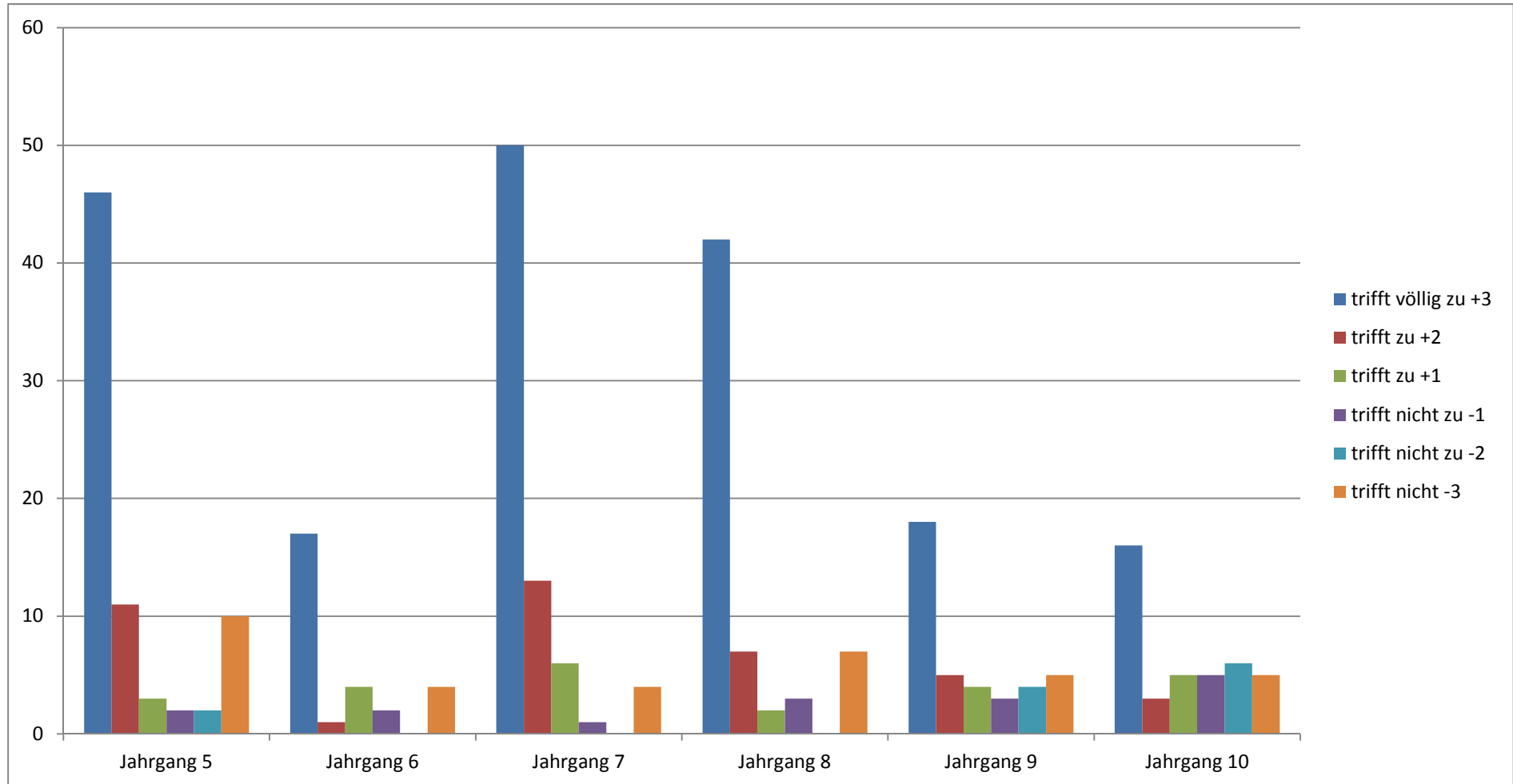
## 9. Wir wünschen uns eine Frühstückspause nach der 1. Stunde (dann würde die 1. große Pause gekürzt).



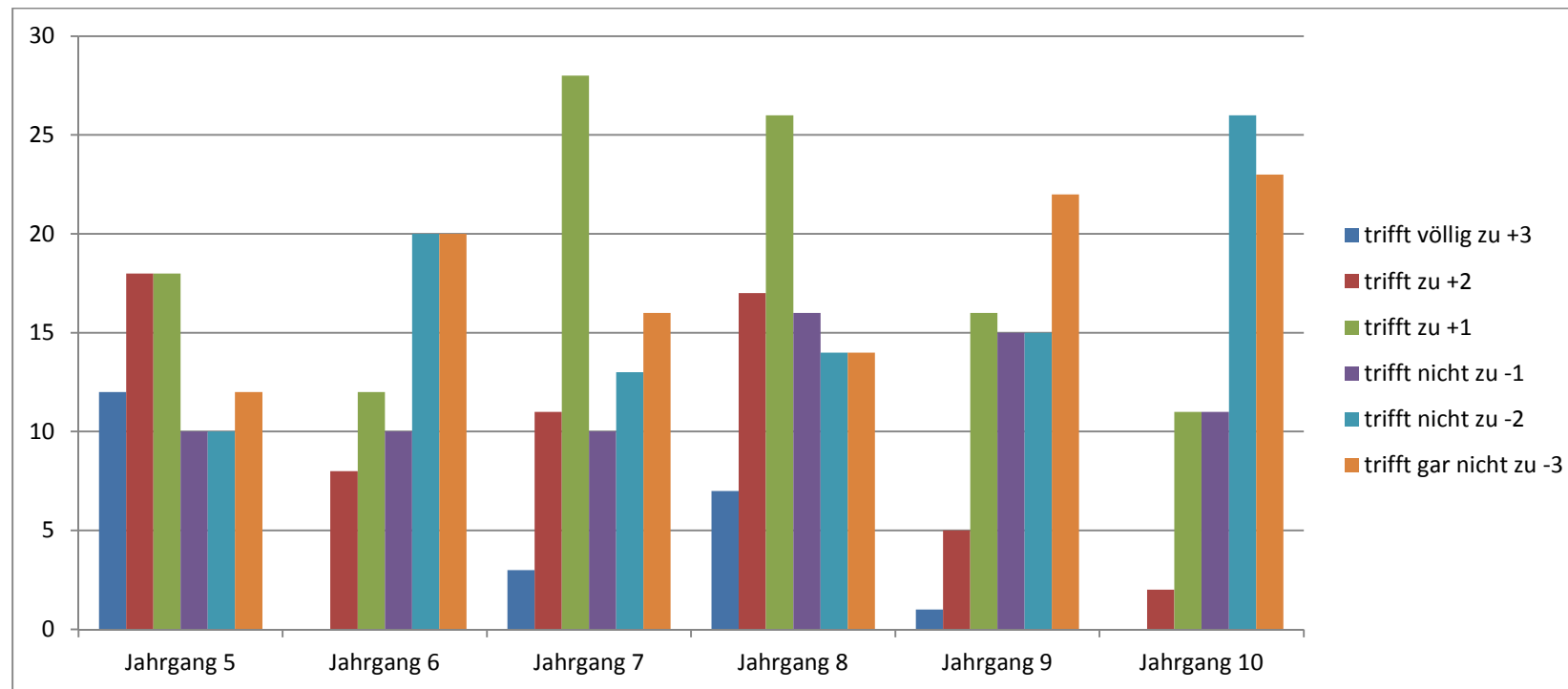
## 10. Wenn unser Kind zum Mittagessen geht, reicht die Zeit der 2. großen Pause.



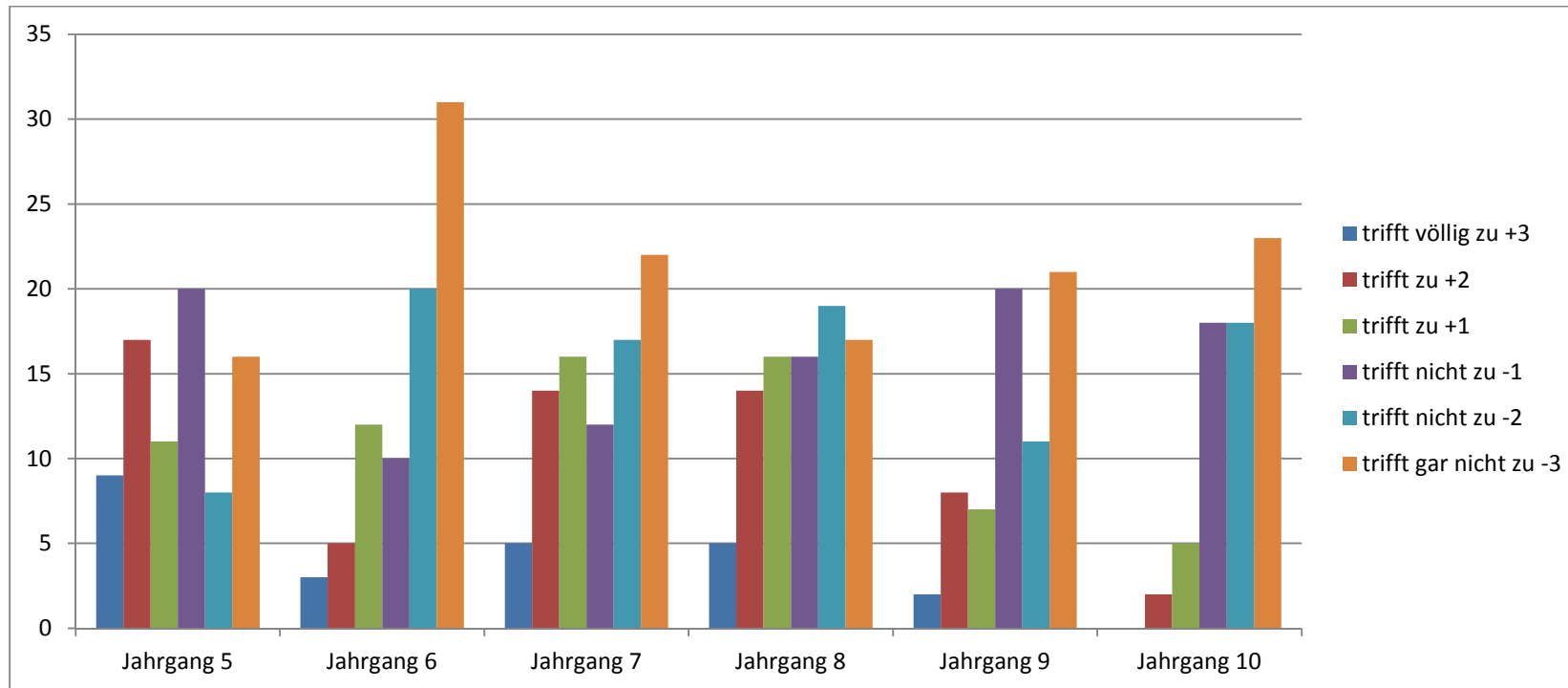
## 11. Es ist für unser Kind besser, viermal in der Woche bis 14.05 Uhr Unterricht zu haben, als einmal in der Woche bis 16.00 Uhr.



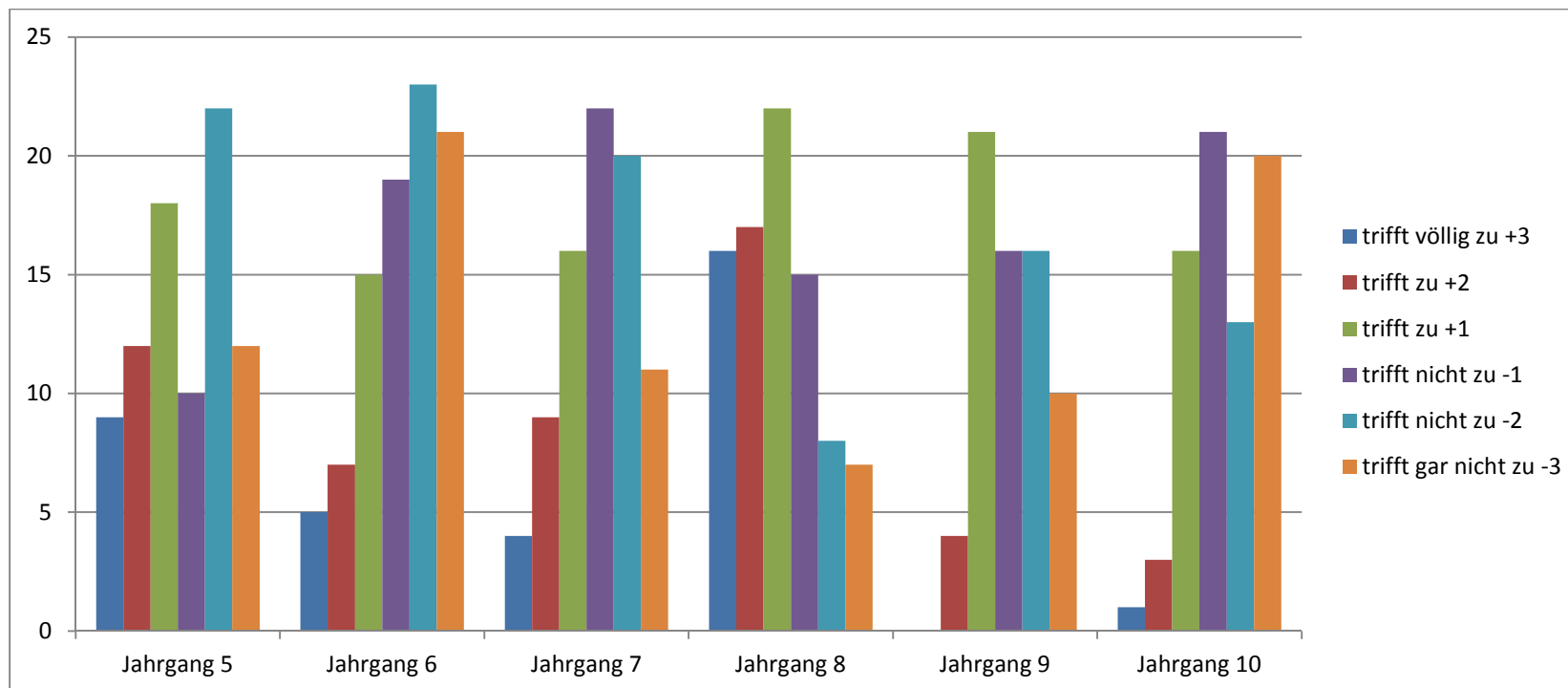
## 2.) Das 60 Minuten-Modell hat das Gewicht meiner Schultasche vermindert.



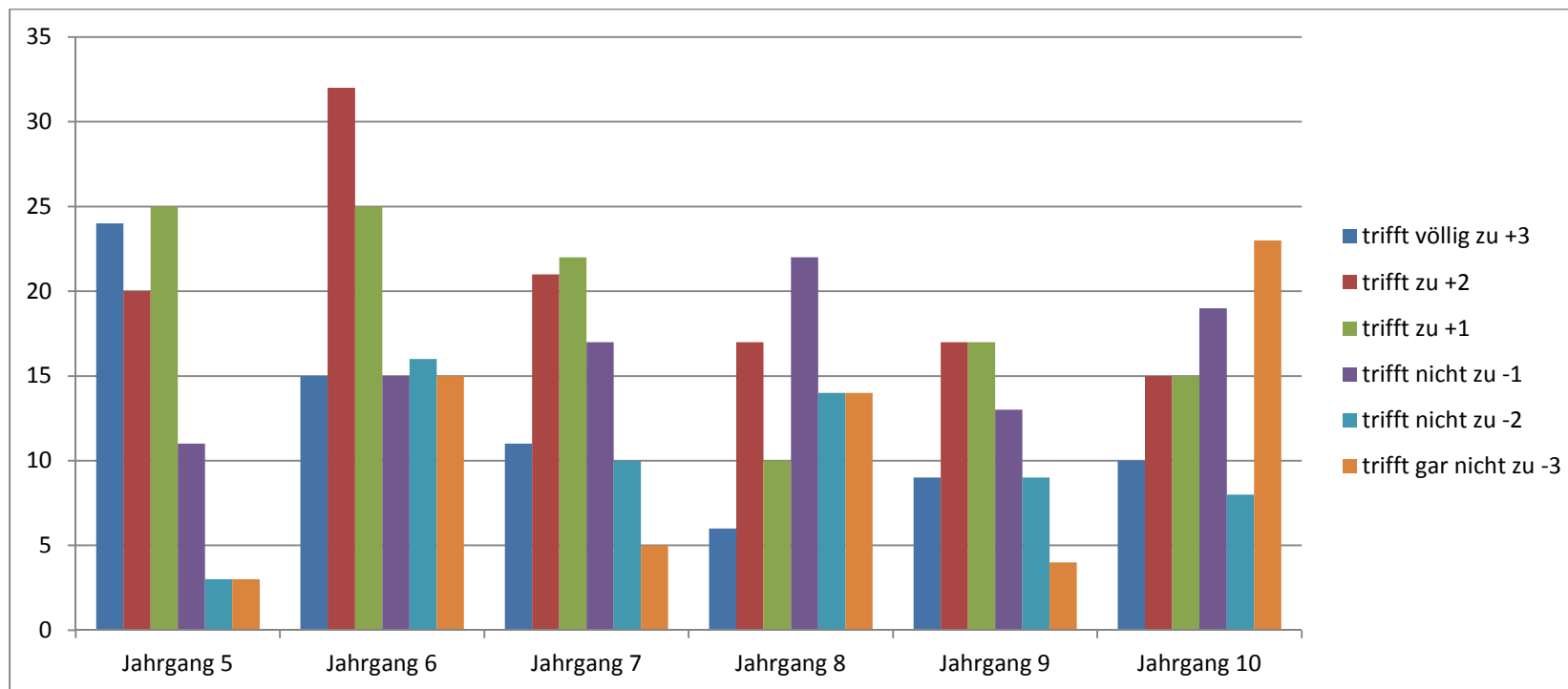
### 3.) Das 60 Minuten-Modell hat das Ausmaß an Hausaufgaben verringert.



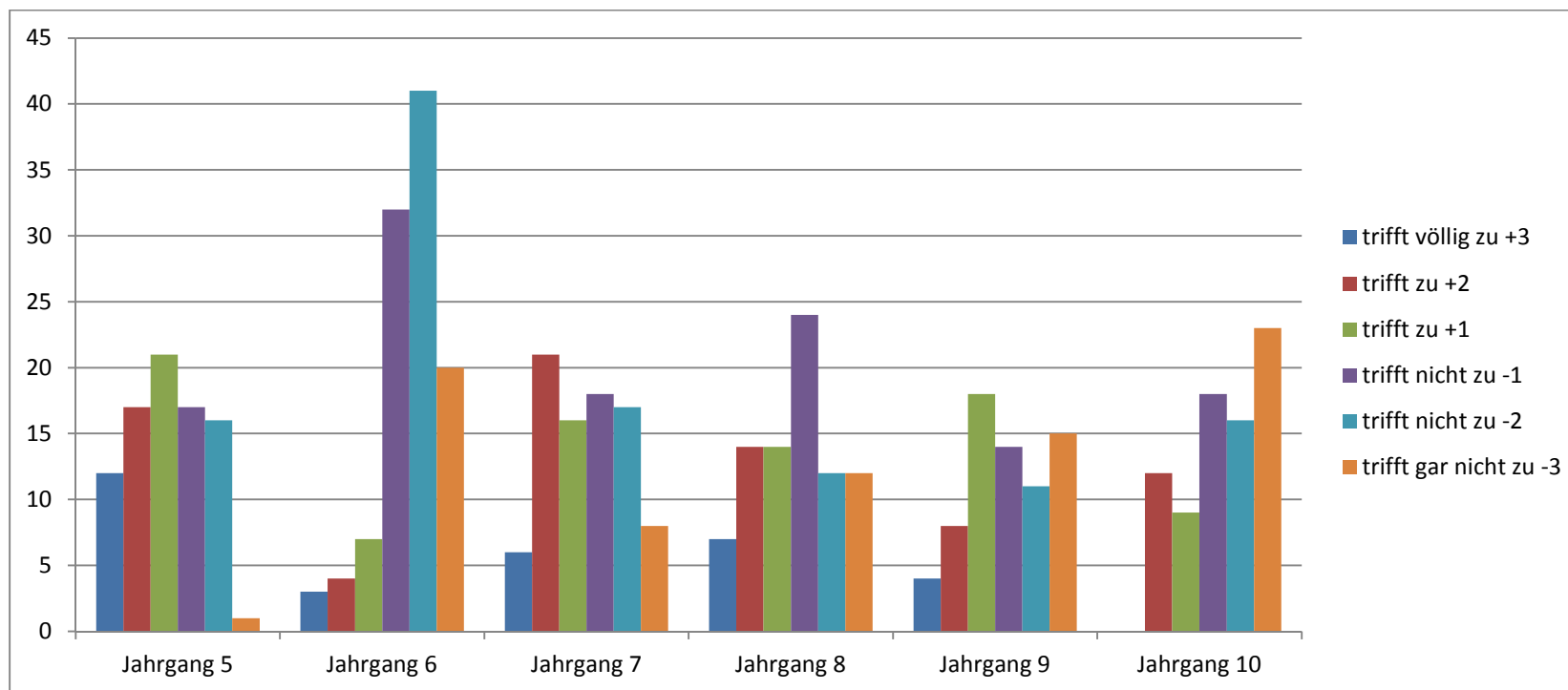
#### 4.) Das 60 Minuten-Modell beeinflusst das Lernverhalten der Klasse im Unterricht positiv (Ruhe, Konzentration).



## 5.) Das 60 Minuten-Modell ermöglicht ein intensiveres Arbeiten in den einzelnen Fächern/Stunden.

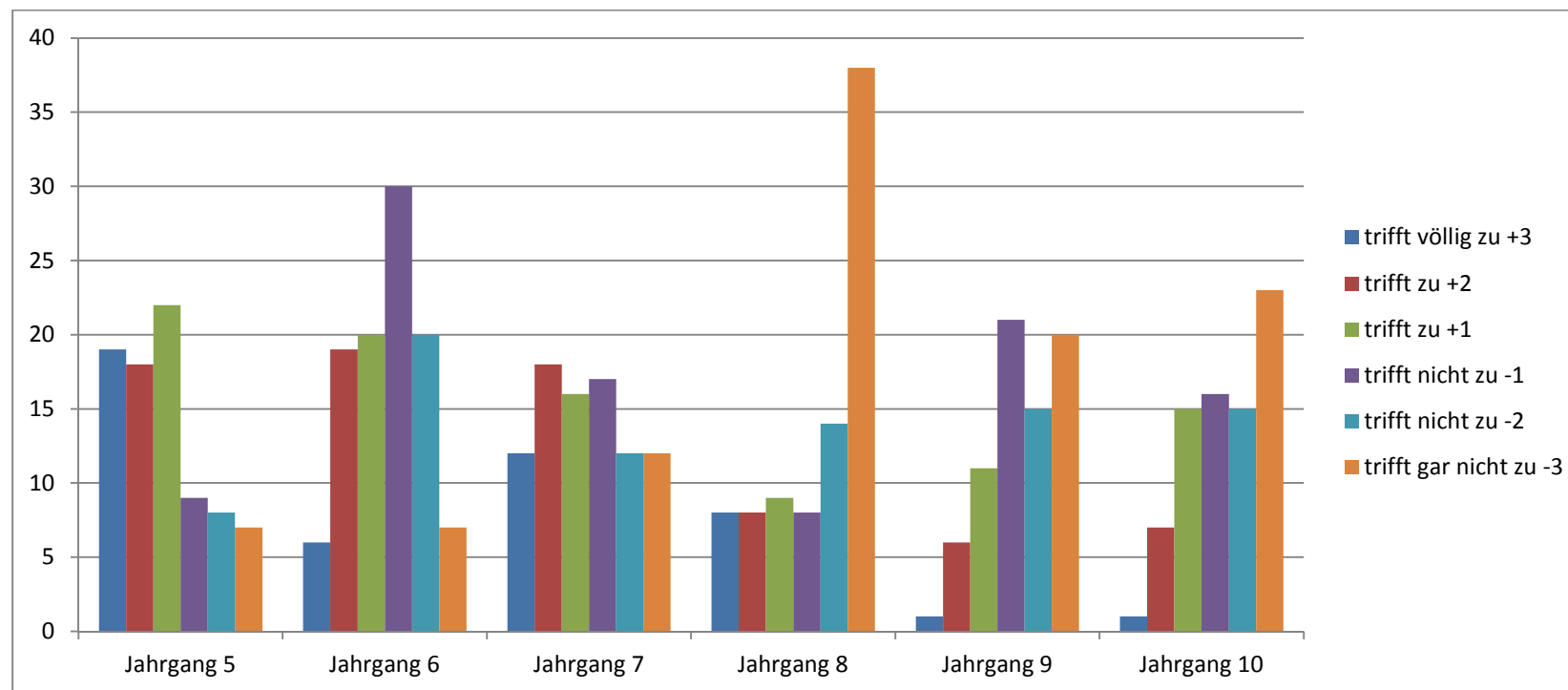


## 6.) Ich kann mich im 60 Minuten-Modell eine ganze Unterrichtsstunde lang konzentrieren.

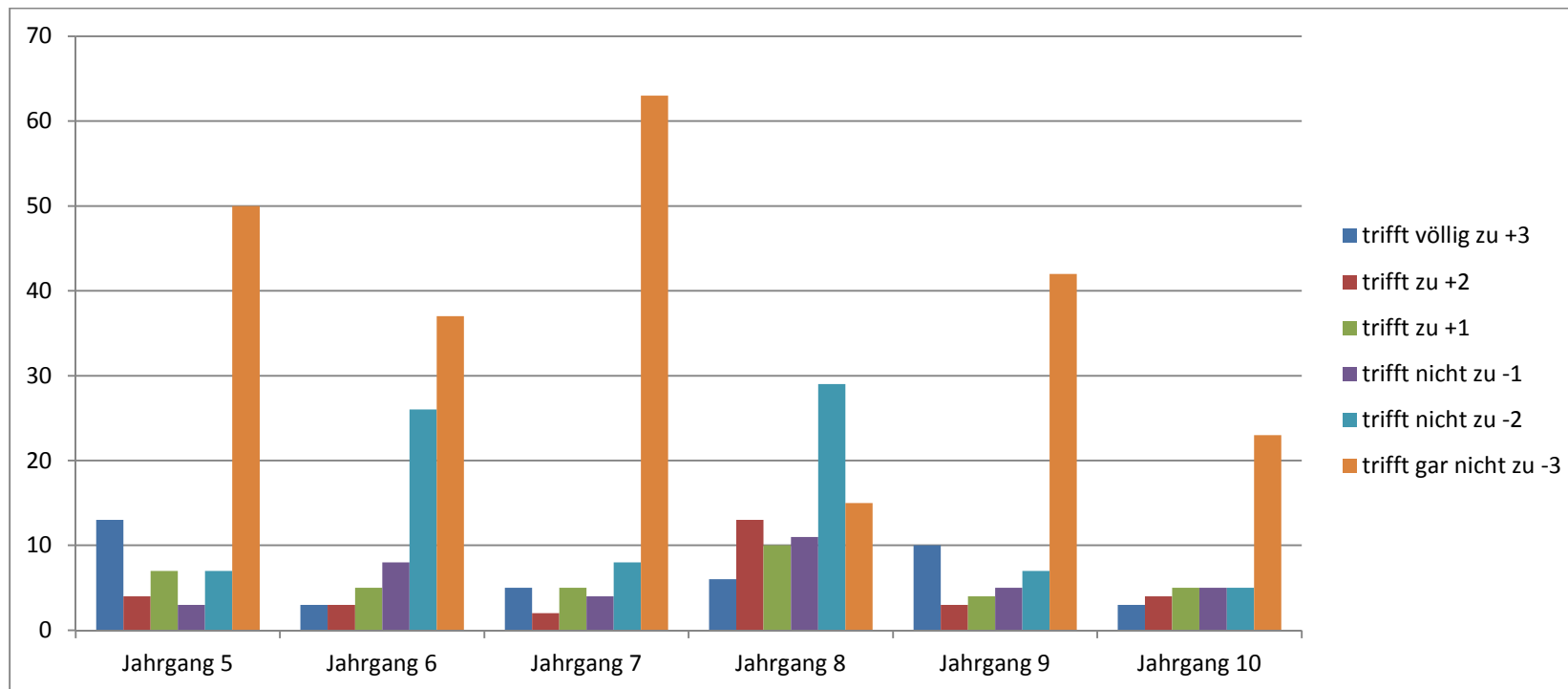




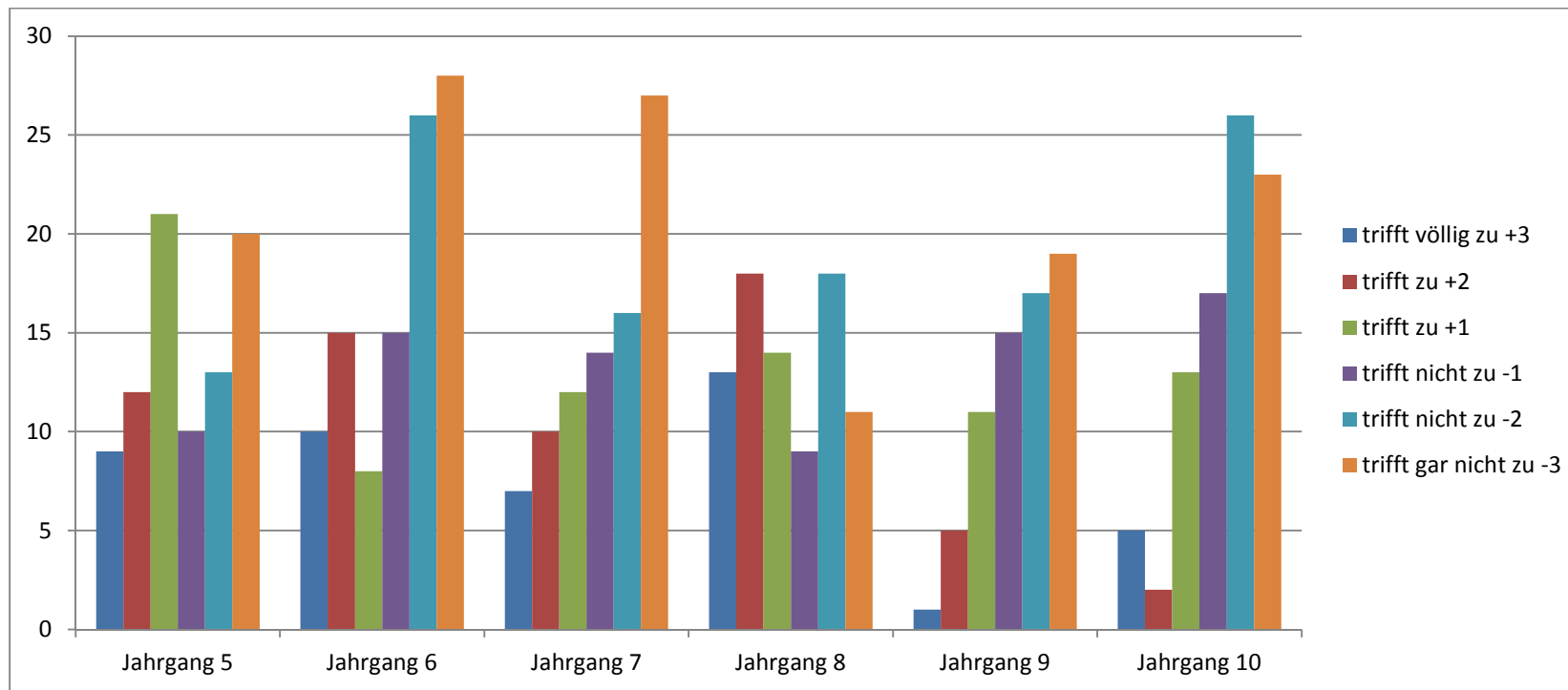
## 7.) Das 60 Minuten-Modell macht den Unterricht interessanter und abwechslungsreicher (mehr Methodenwechsel).



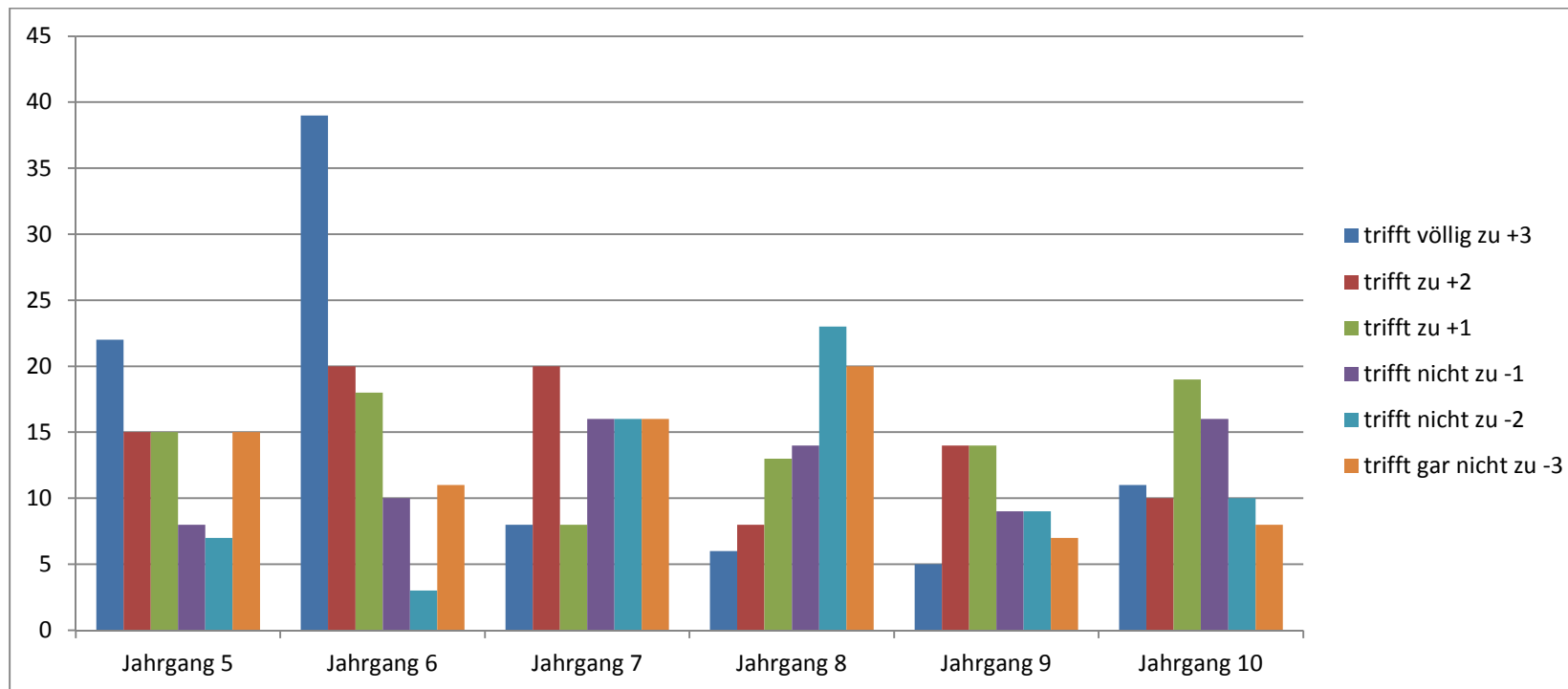
## 8.) Ich wünsche mir eine Frühstückspause nach der 1. Std. (dann würde die 1. Gr. Pause um 5 Min. gekürzt)



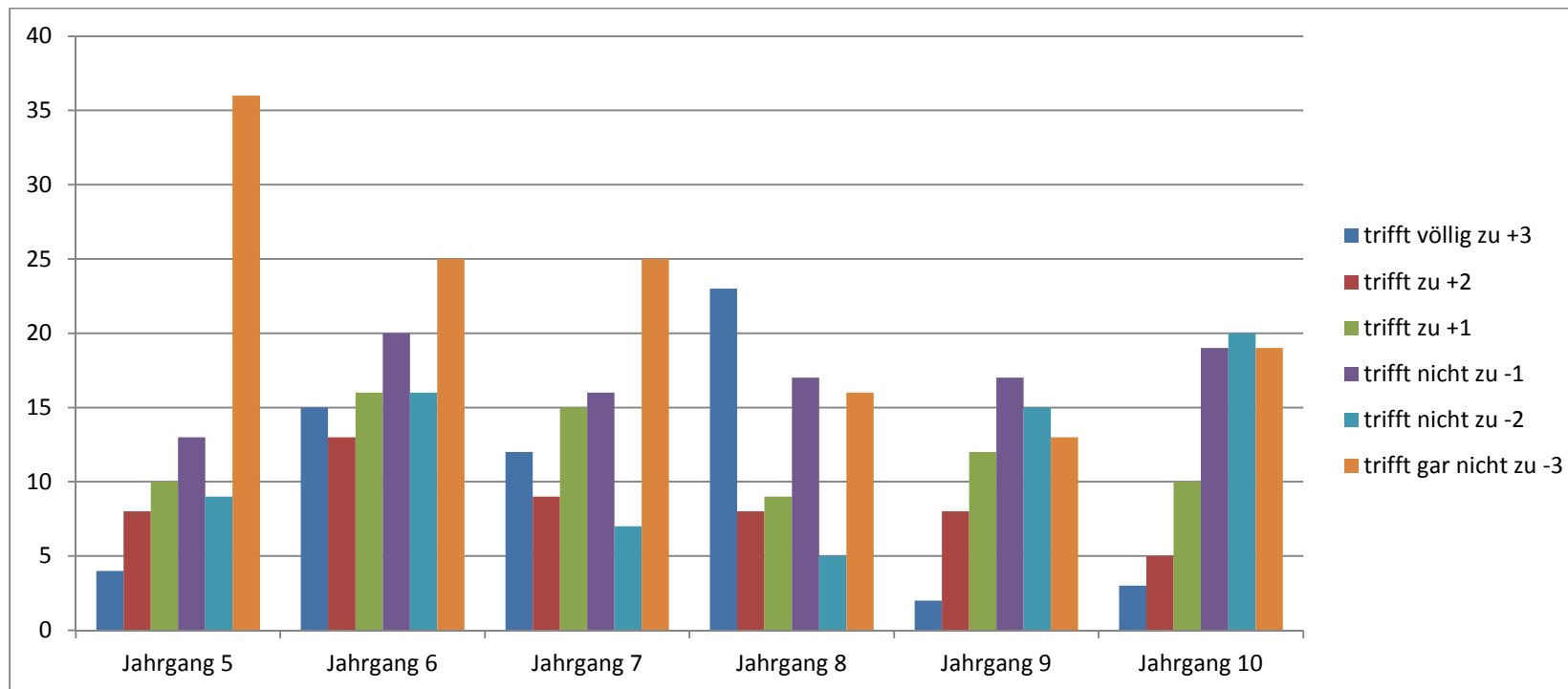
**9.) Das 60 Minuten-Modell bewirkt, dass ich den Lernstoff schlechter behalten kann, weil die einzelnen Fächer seltener unterrichtet werden.**



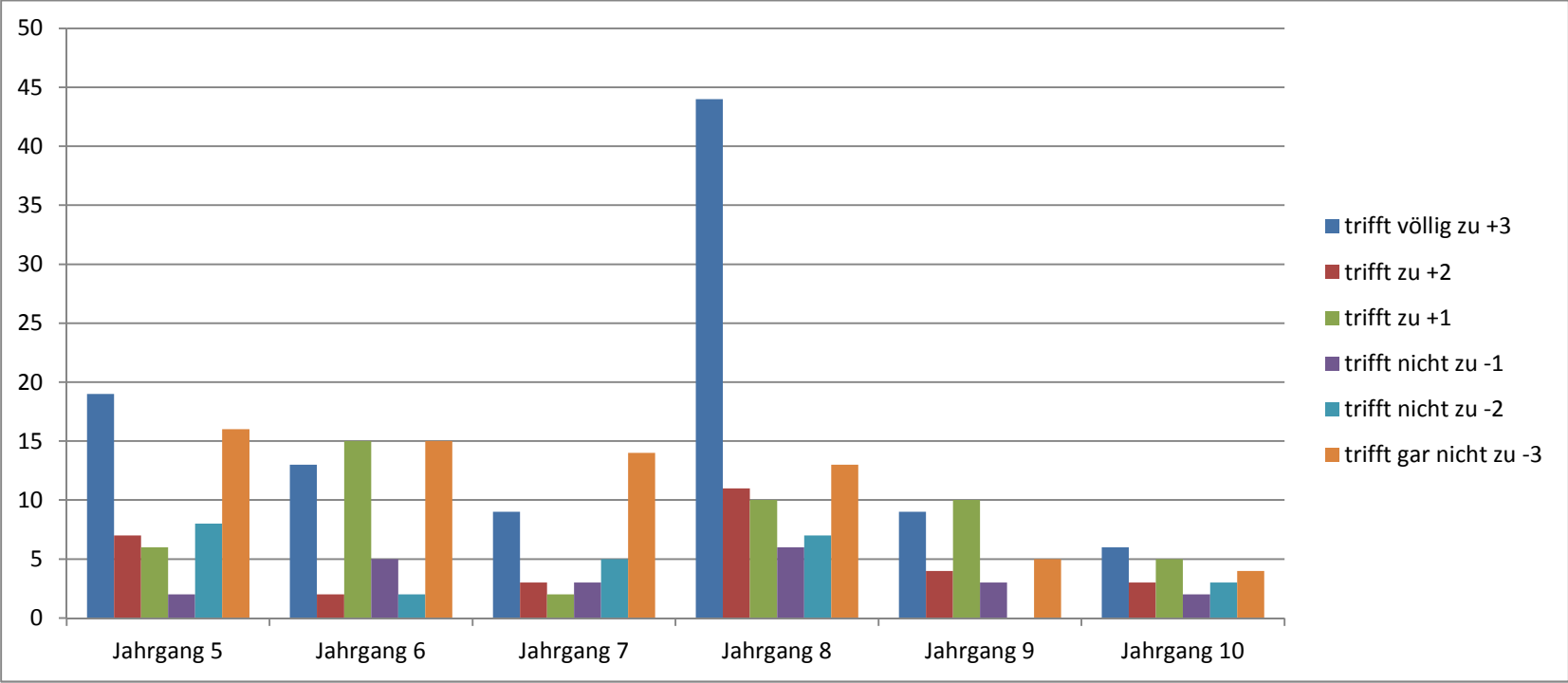
## 10.) Das 60 Minuten-Modell macht das Nacharbeiten von Lernstoff nach Krankheit schwieriger.



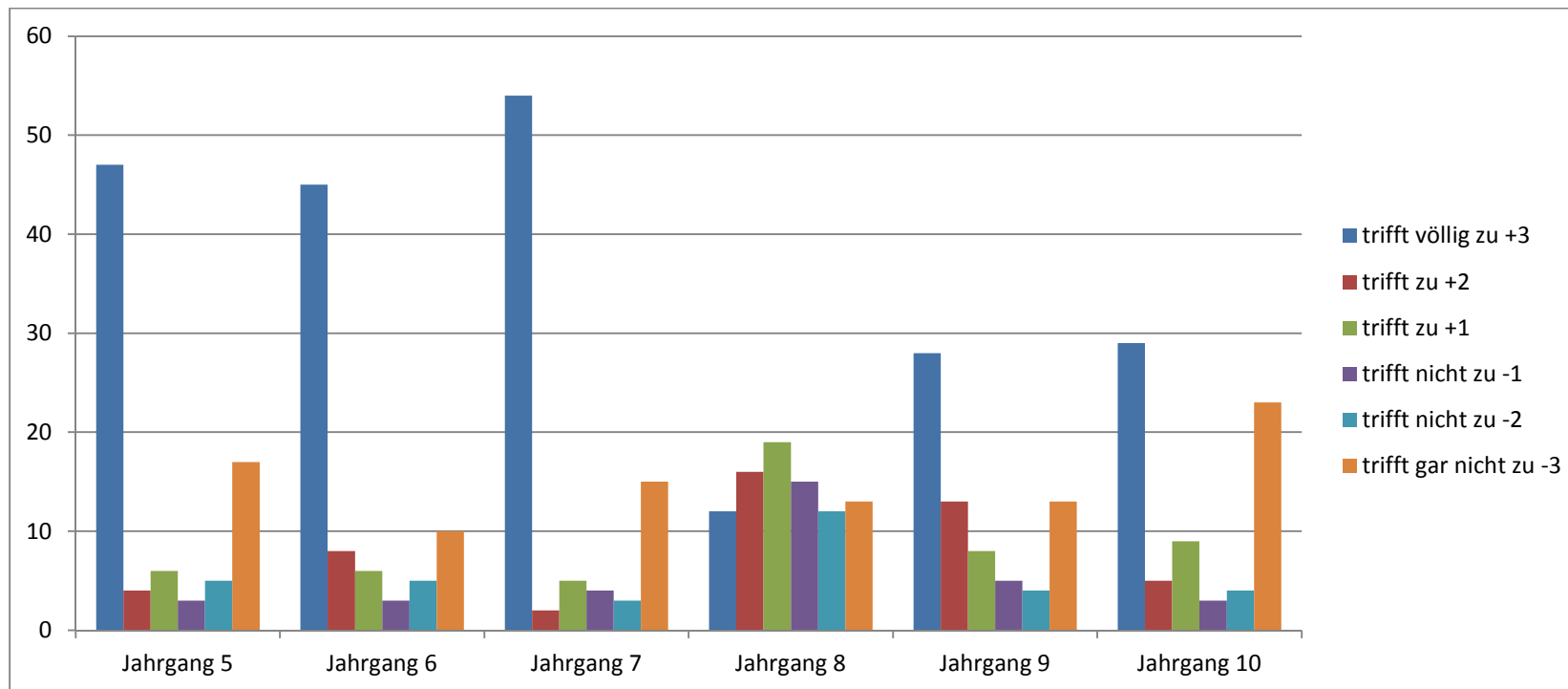
## 11.) Das 60 Minuten-Modell bewirkt, dass die Regelung von Klassenangelegenheiten schwieriger geworden ist (Unterricht beim Klassenlehrer seltener) .



## 12.) Wenn ich zum Mittagessen gehe, reicht die Zeit der 2. Großen Pause.



**13.) Ich finde es besser, 4x in der Woche bis 14.05 Uhr Unterricht zu haben, als 1x in der Woche bis 16.00 Uhr.**



## 14.) Durch den 60 Minuten-Rhythmus ist der Schulalltag insgesamt für mich ruhiger und entspannter geworden.

