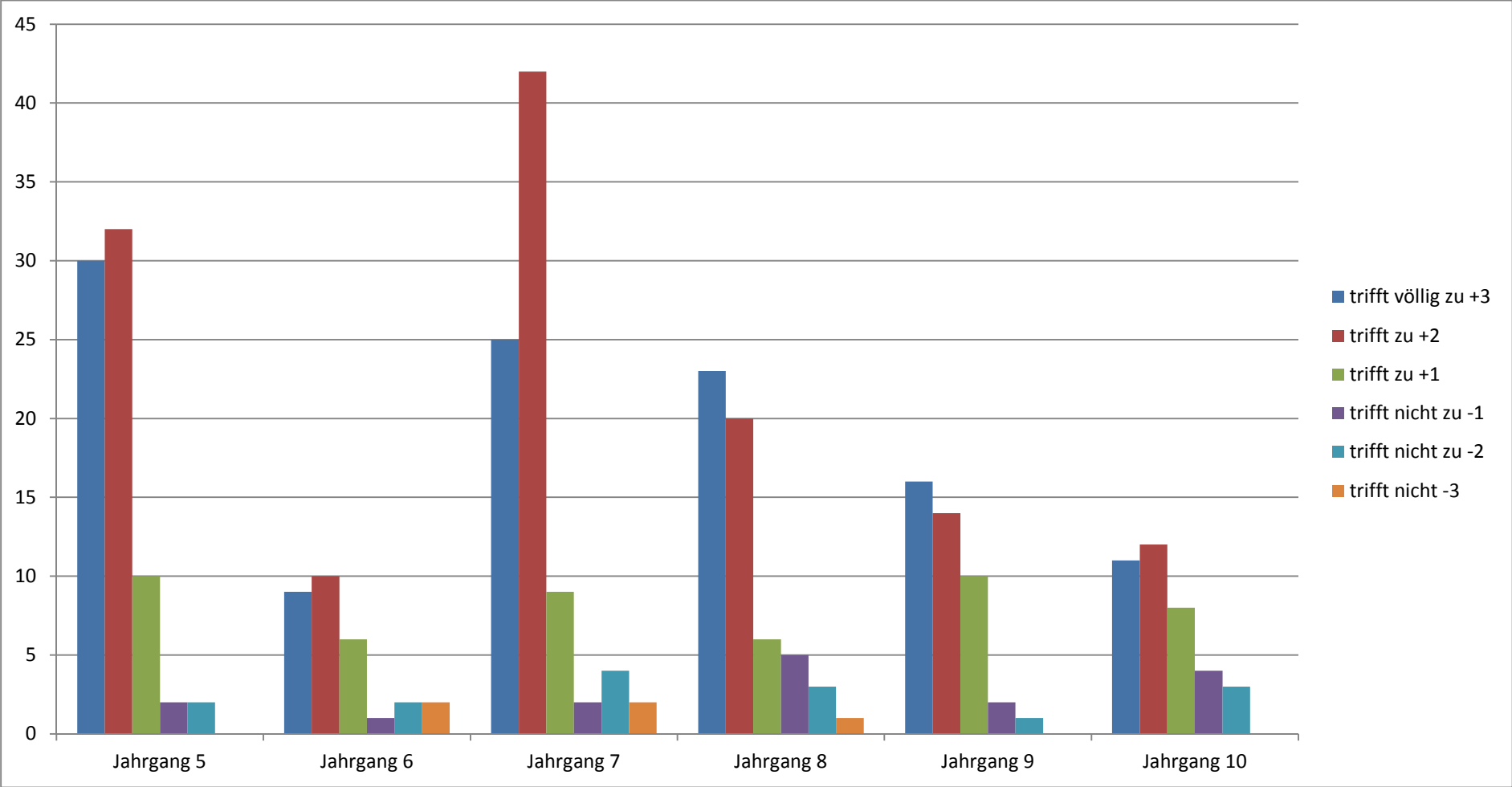
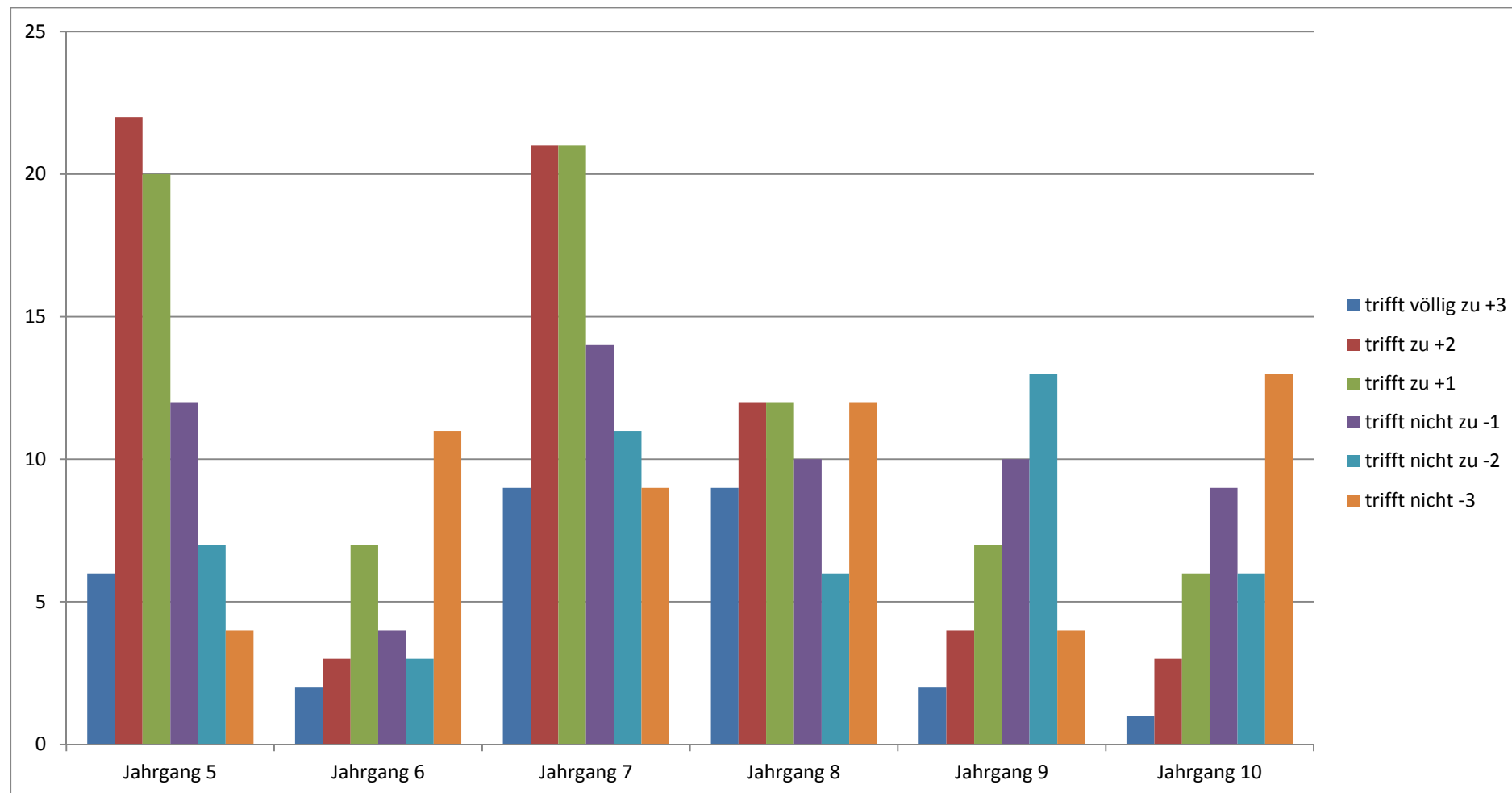


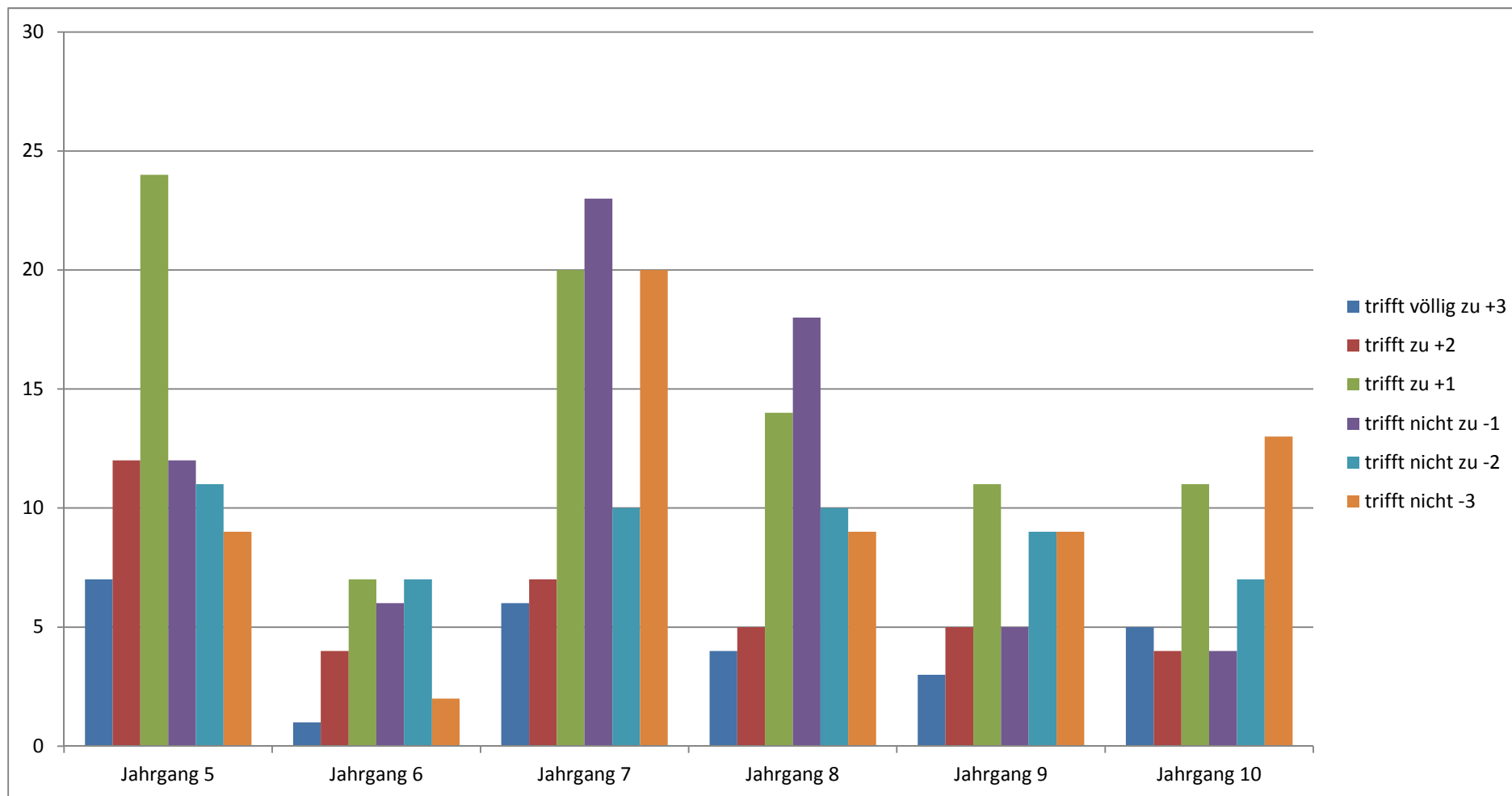
1. Im 60-Minutentakt kann unser Kind den Schultag gut bewältigen.



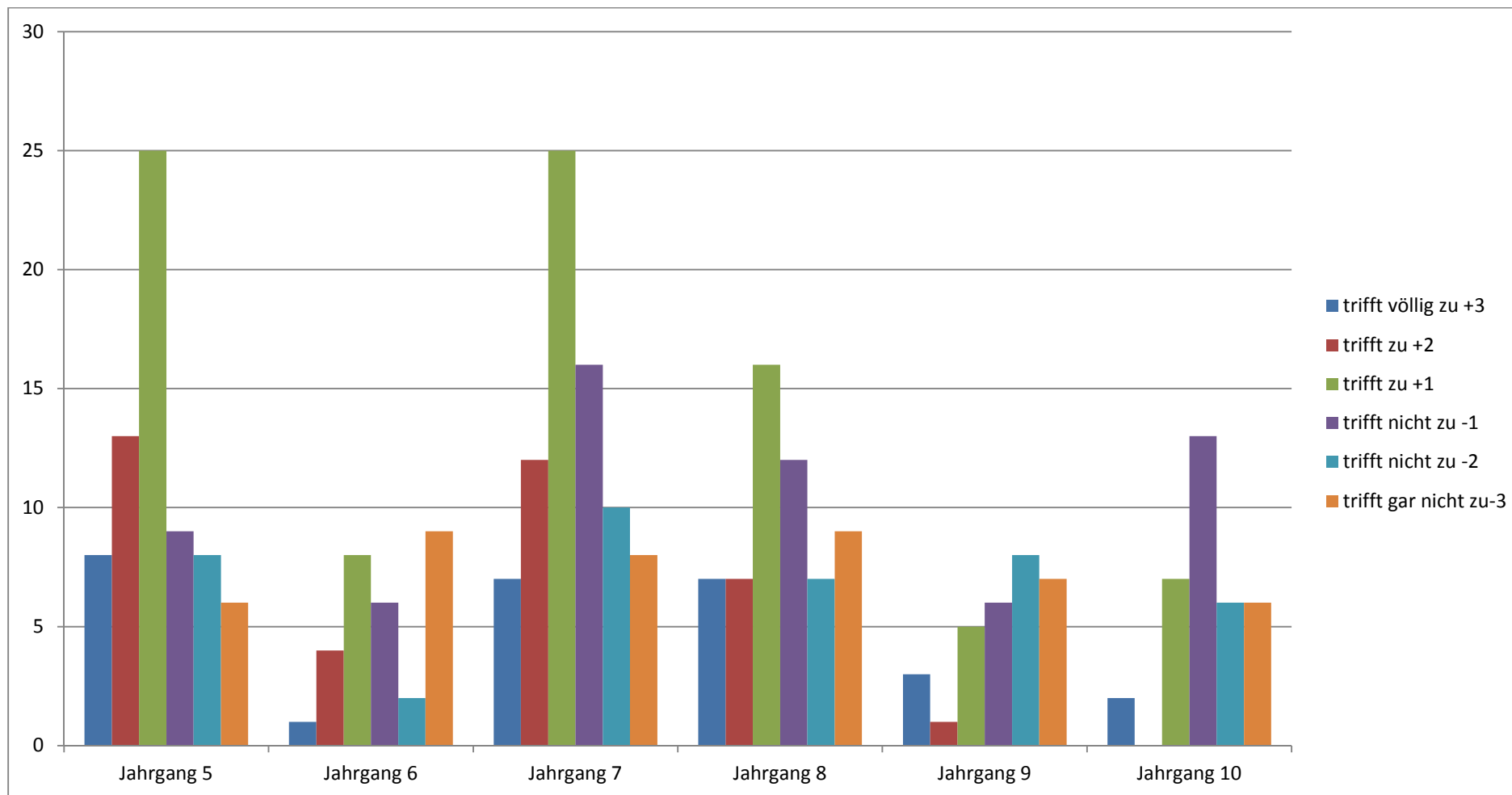
2. Im 60-Minuten-Takt hat sich das Hausaufgabenpensum reduziert.



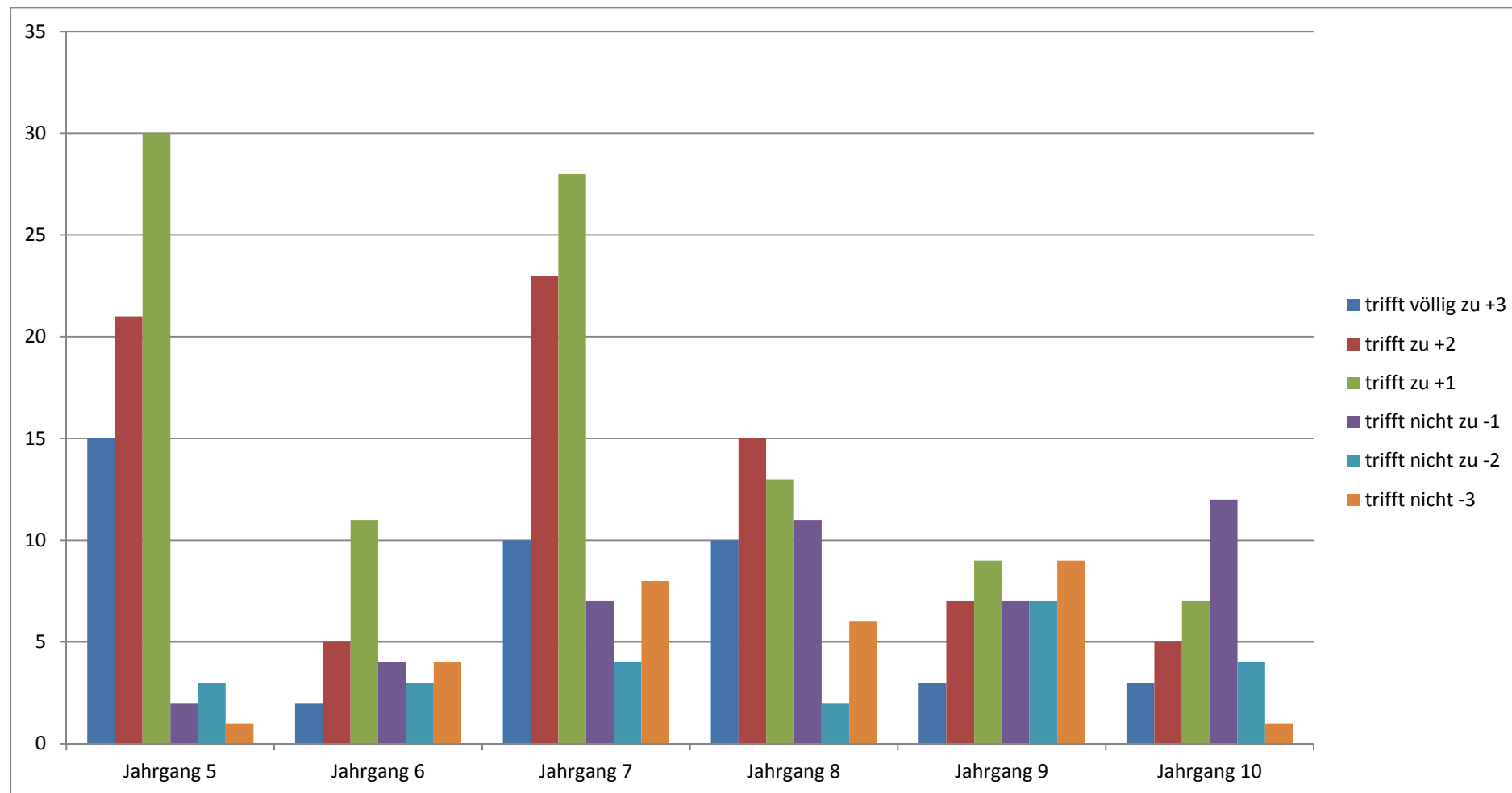
3. Im 60-Minuten-Takt muss unser Kind an Wochenenden mehr für die Schule arbeiten.



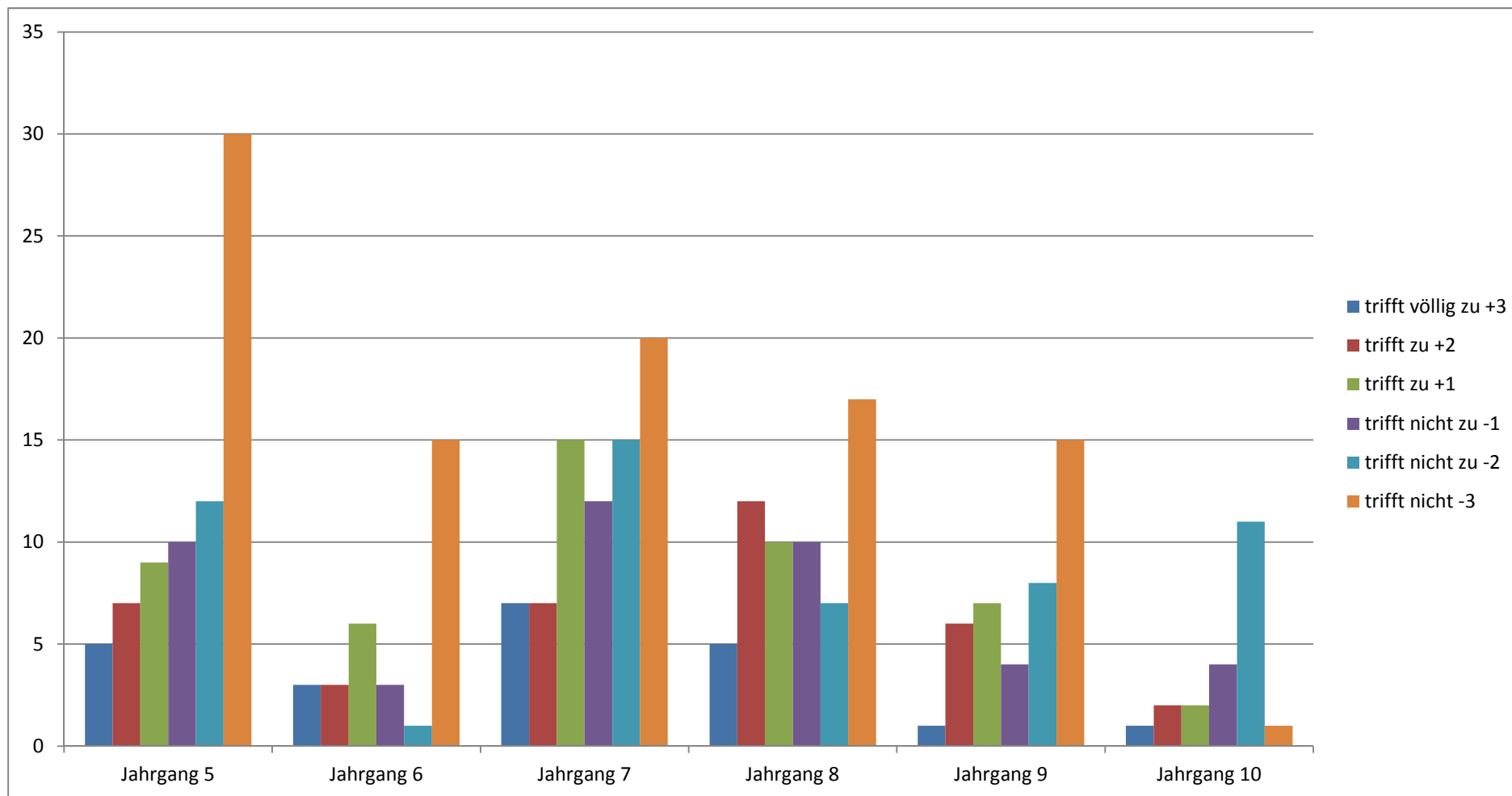
4. Im 60-Minuten-Takt ist unser Familienalltag entspannter geworden.



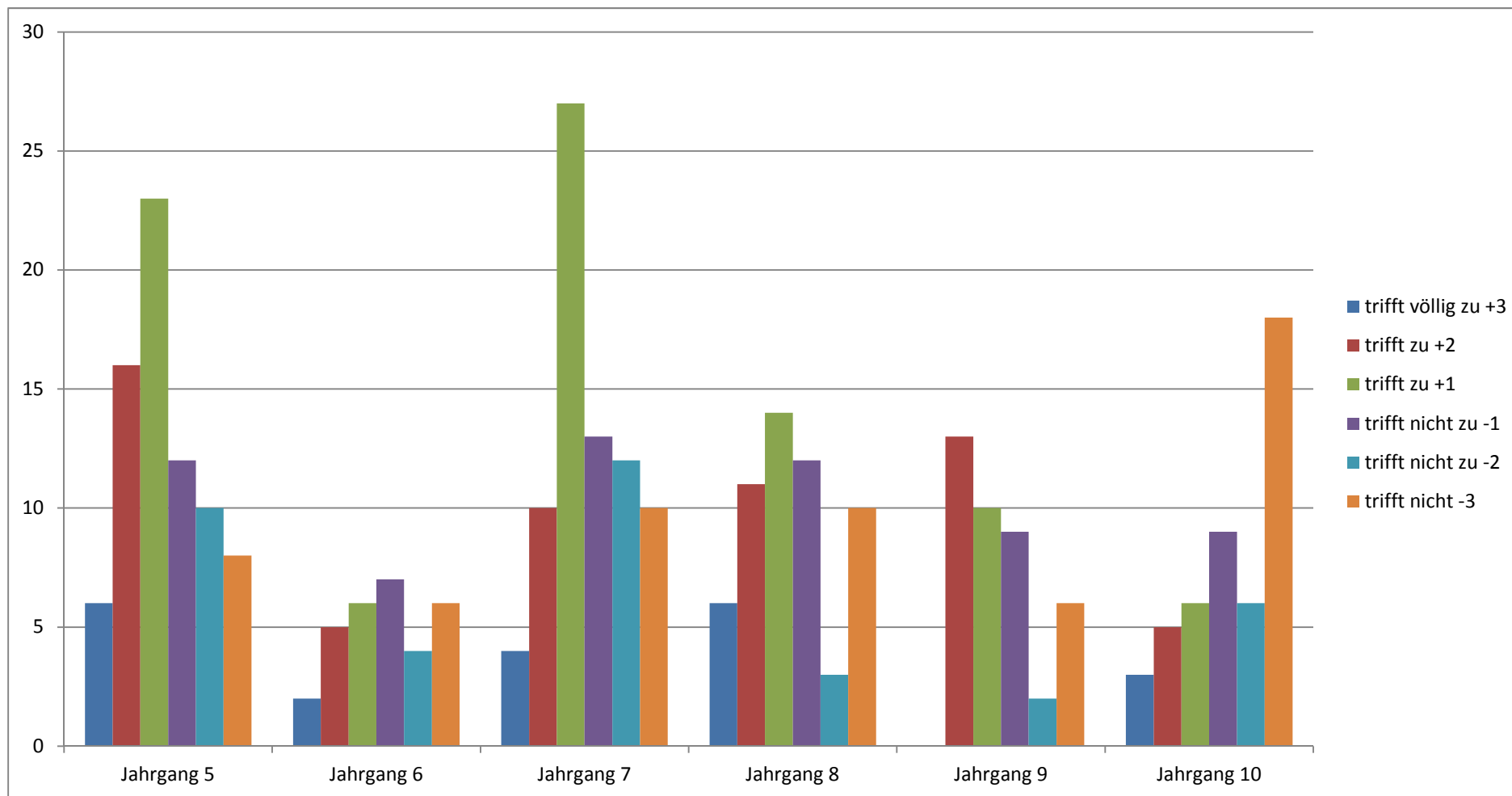
5. Im 60-Minuten-Takt empfinden wir den Schultag für unser Kind positiver.



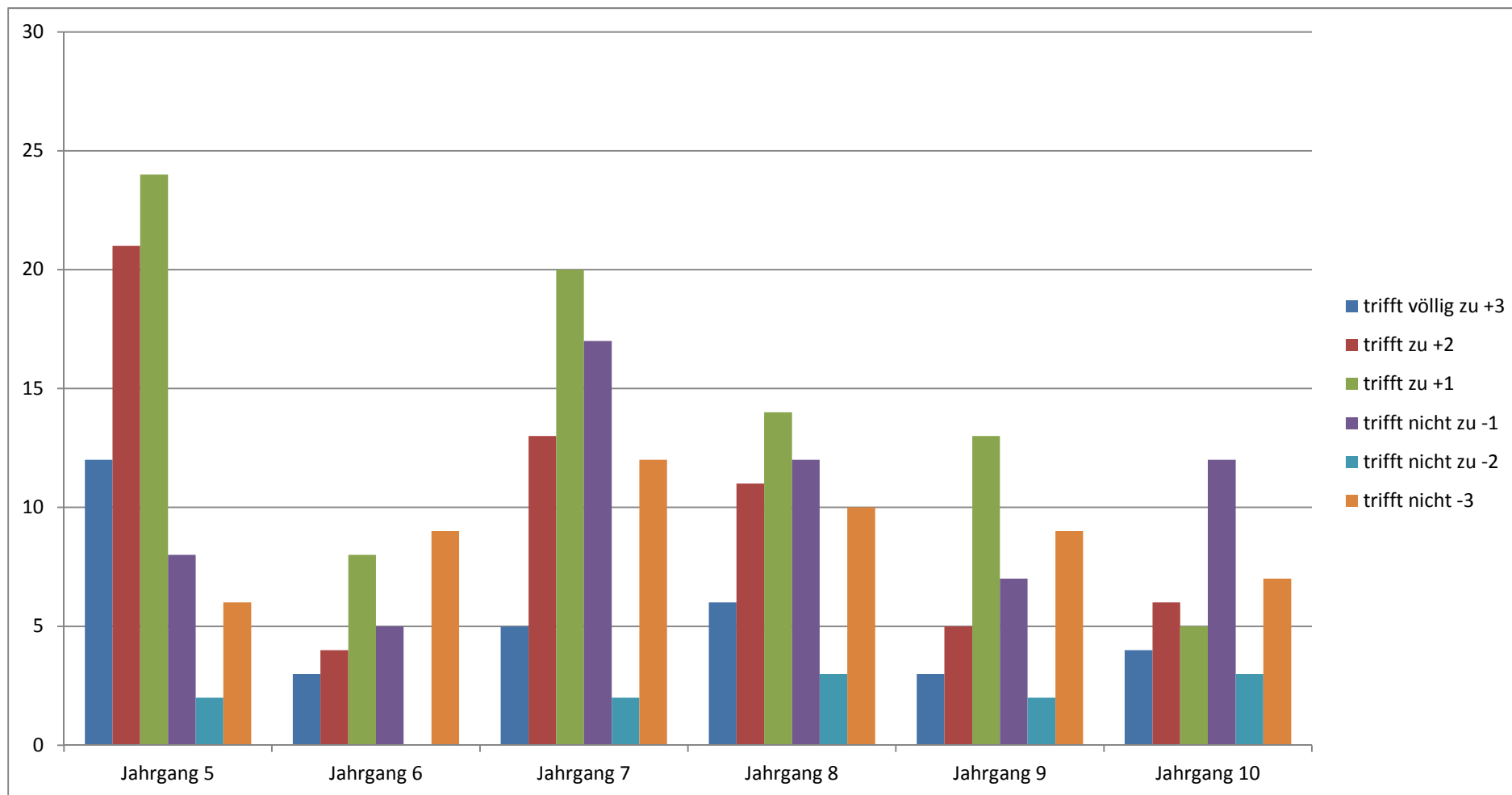
6. Im 60-Minuten-Takt hat sich das Gewicht der Schultasche durchschnittlich reduziert.



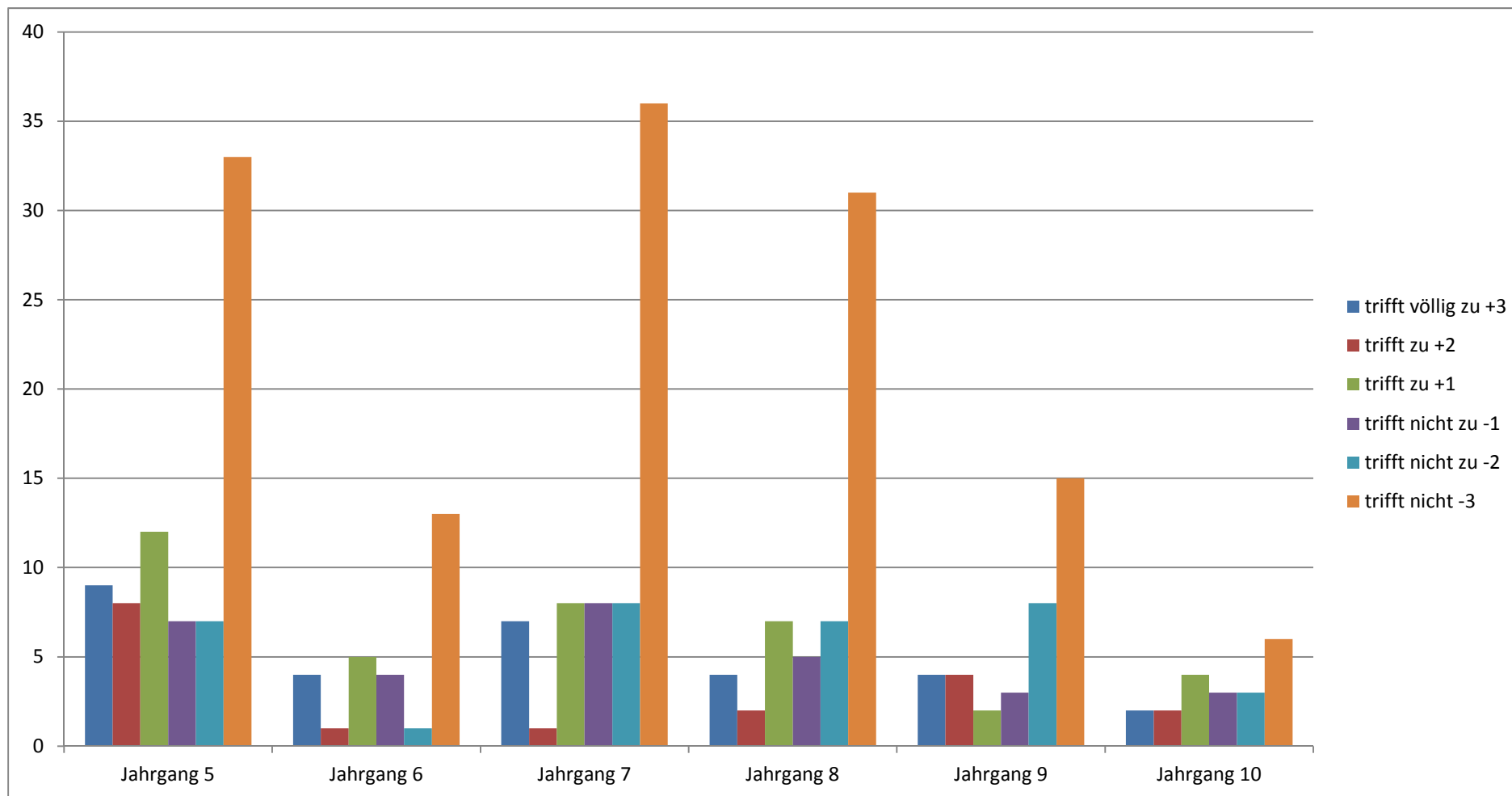
7. Im 60-Minuten-Takt benötigt unser Kind weniger Unterstützung von unserer Seite bei der Bewältigung des Schulalltags.



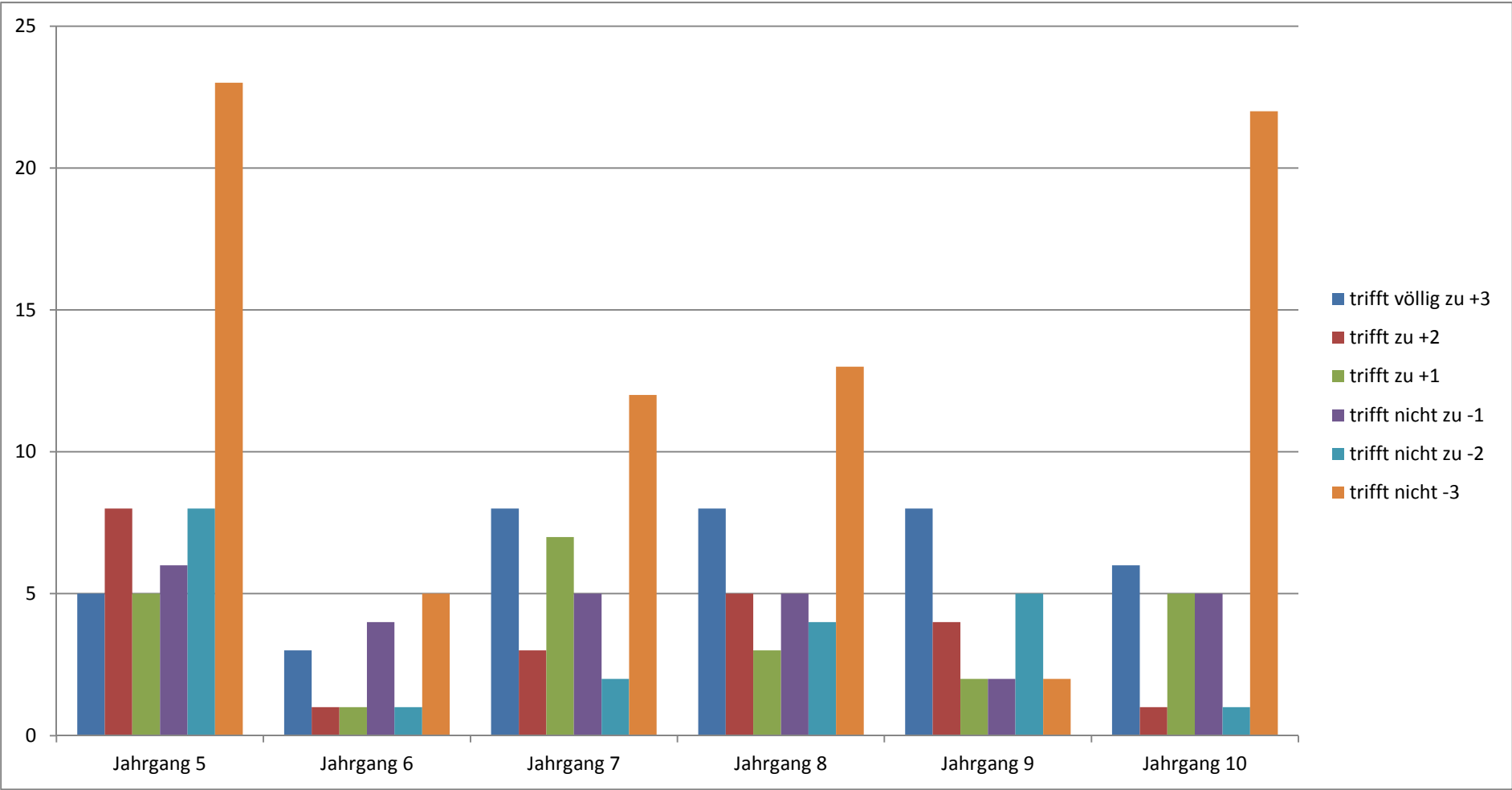
8. Im 60-Minuten-Takt ergeben sich bei uns positive Auswirkungen auf die Vereinbarkeit von Familie und Beruf.



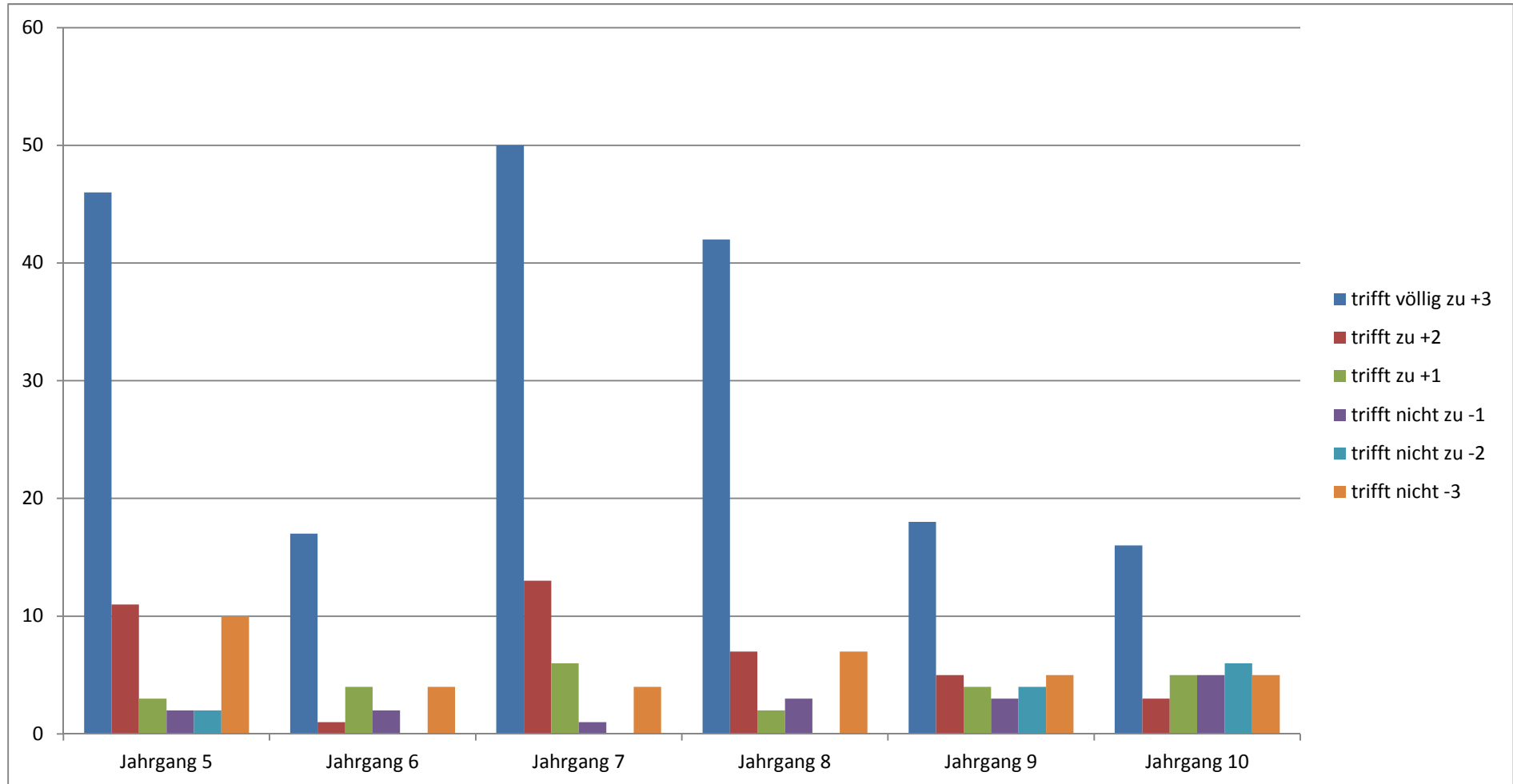
9. Wir wünschen uns eine Frühstückspause nach der 1. Stunde (dann würde die 1. große Pause gekürzt).



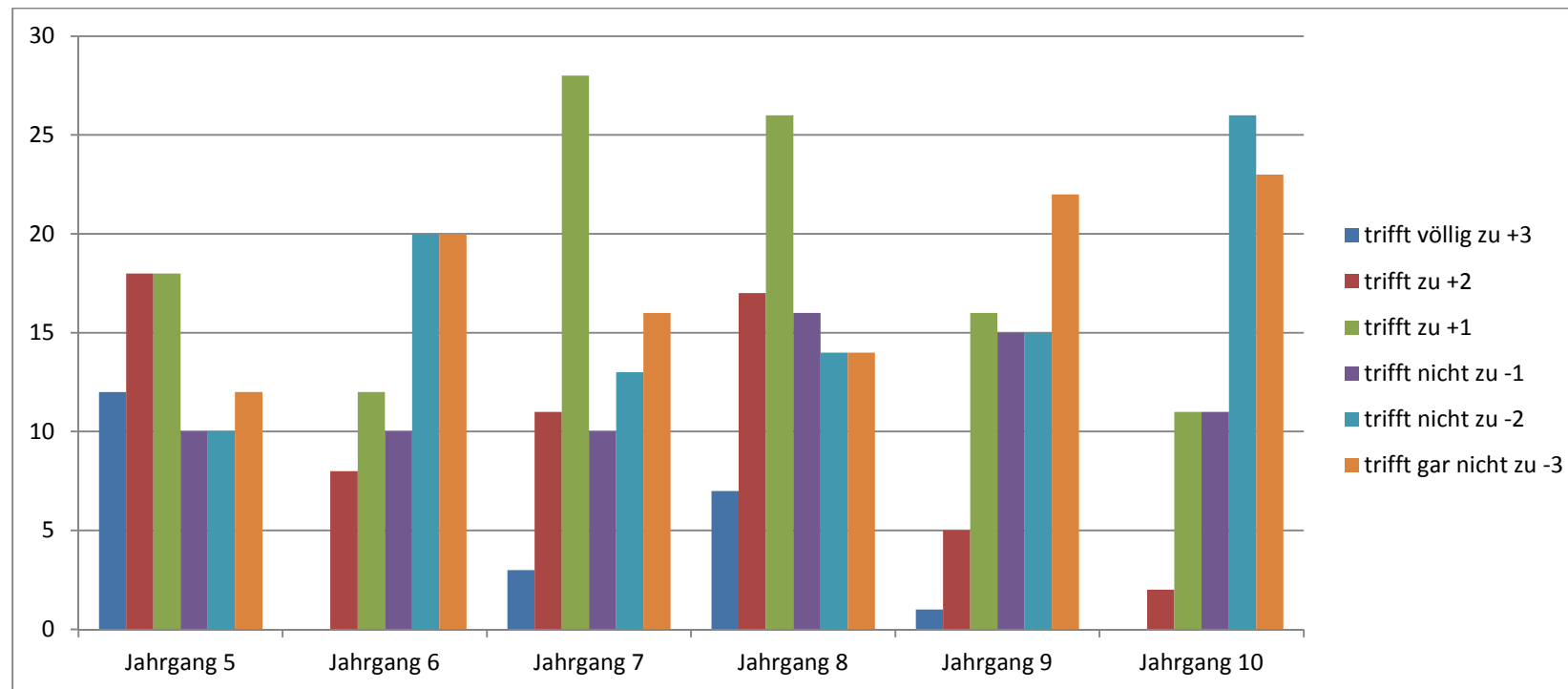
10. Wenn unser Kind zum Mittagessen geht, reicht die Zeit der 2. großen Pause.



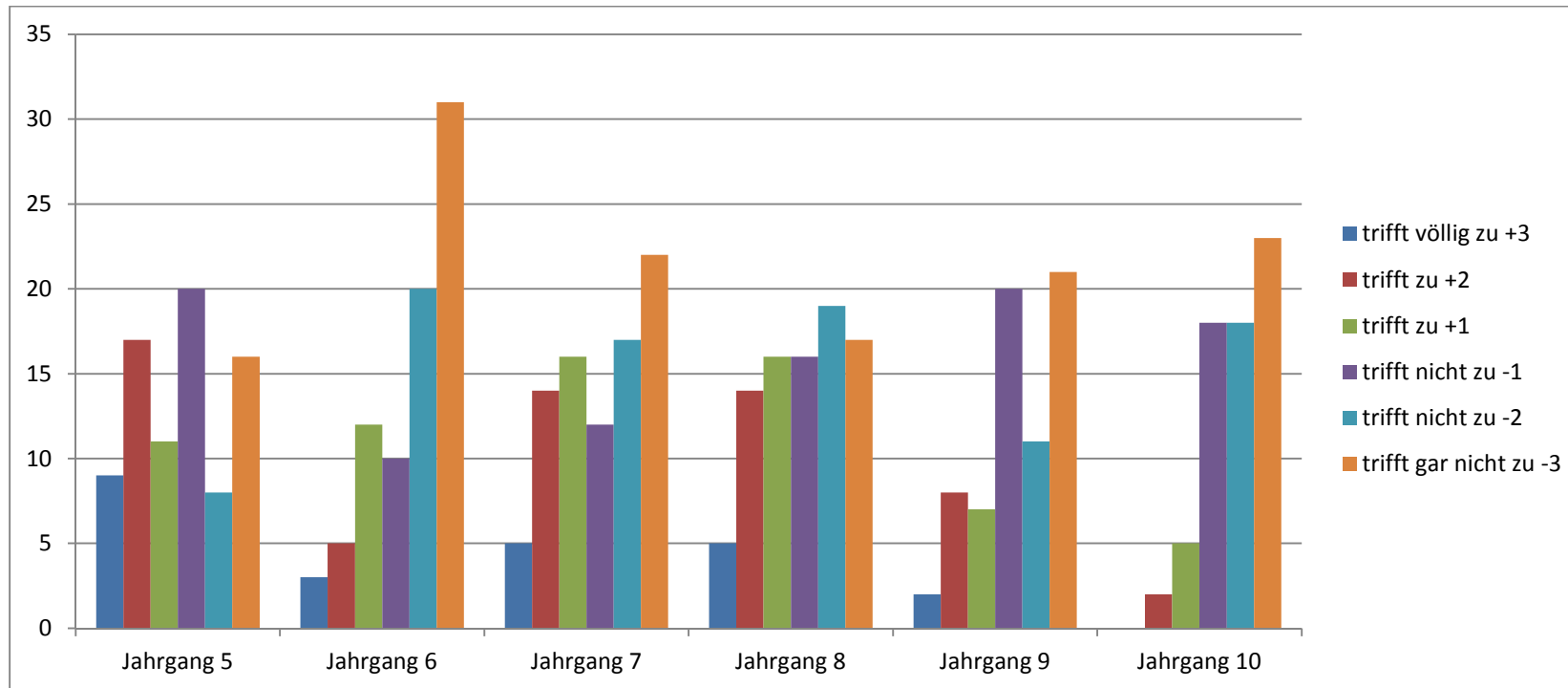
11. Es ist für unser Kind besser, viermal in der Woche bis 14.05 Uhr Unterricht zu haben, als einmal in der Woche bis 16.00 Uhr.



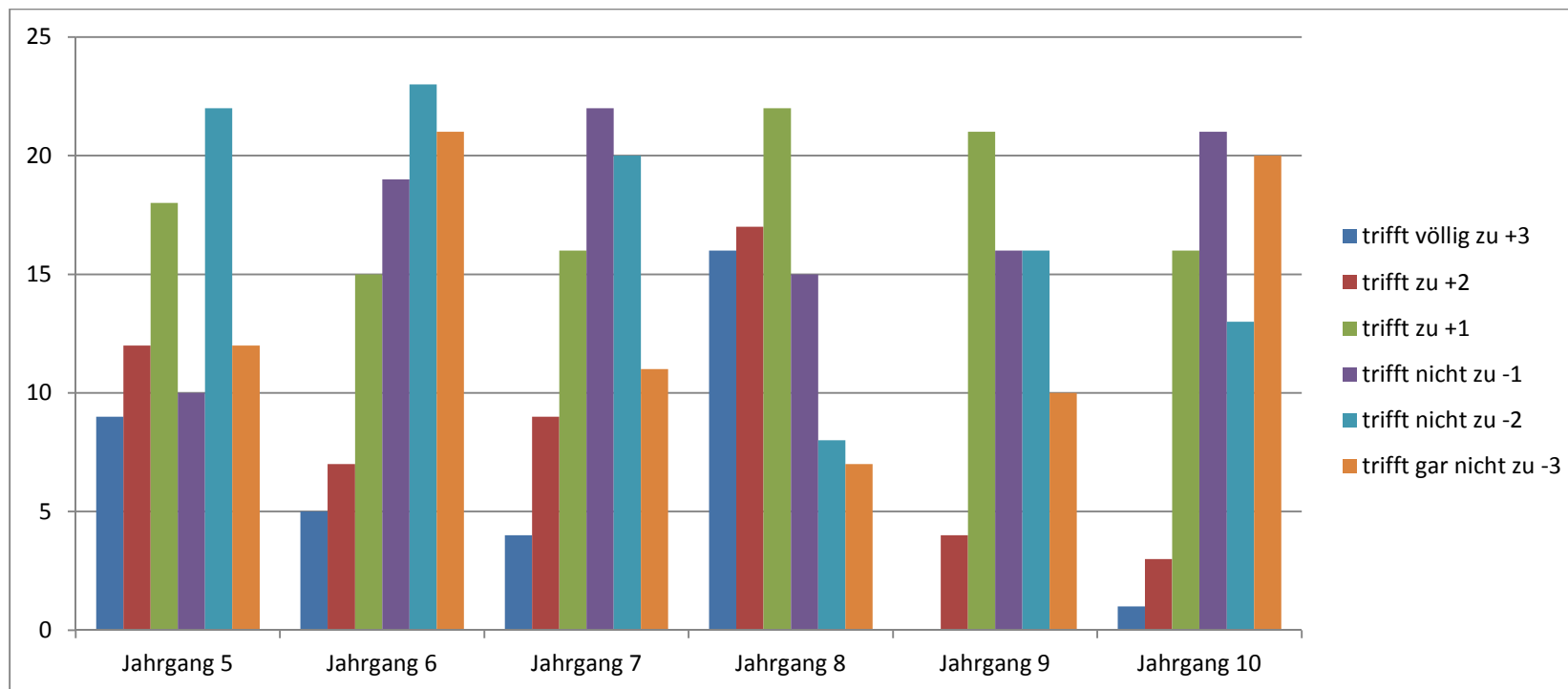
2.) Das 60 Minuten-Modell hat das Gewicht meiner Schultasche vermindert.



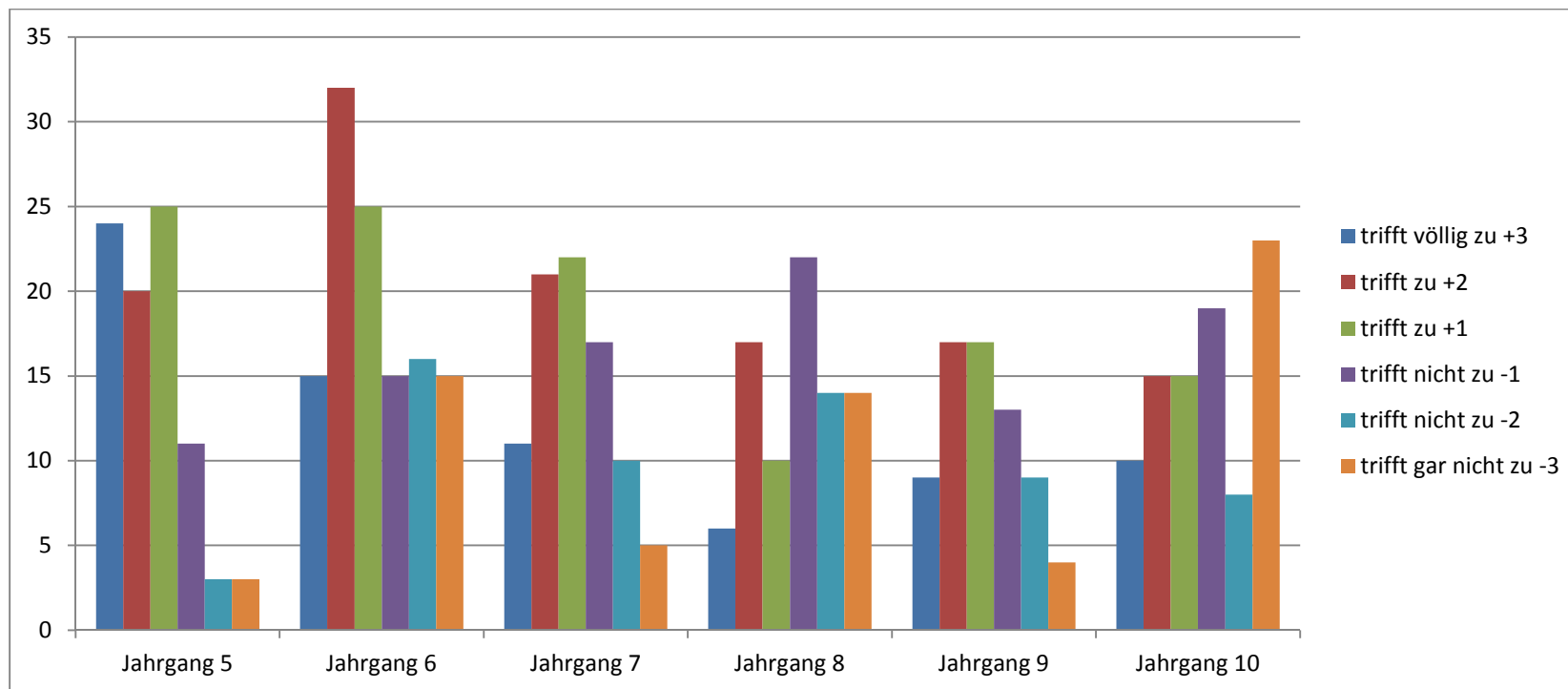
3.) Das 60 Minuten-Modell hat das Ausmaß an Hausaufgaben verringert.



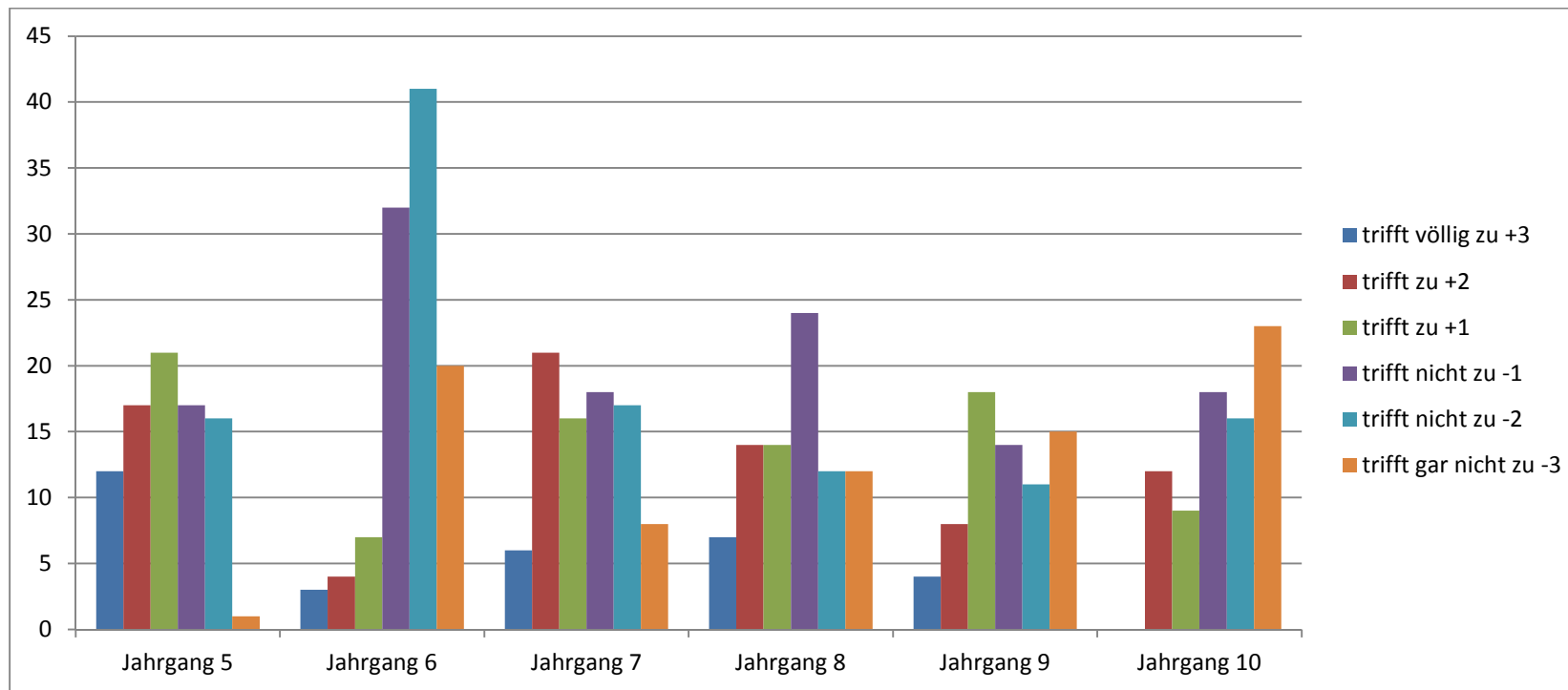
4.) Das 60 Minuten-Modell beeinflusst das Lernverhalten der Klasse im Unterricht positiv (Ruhe, Konzentration).



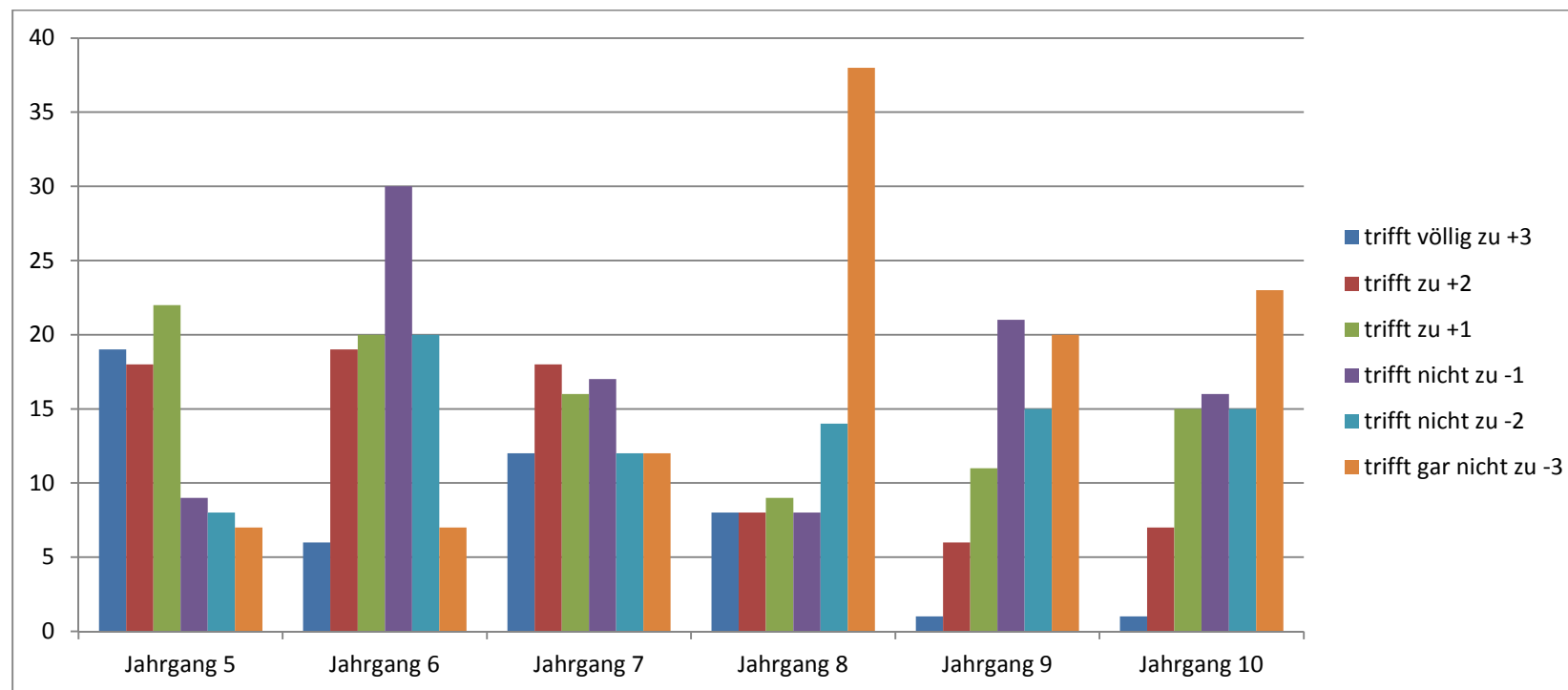
5.) Das 60 Minuten-Modell ermöglicht ein intensiveres Arbeiten in den einzelnen Fächern/Stunden.



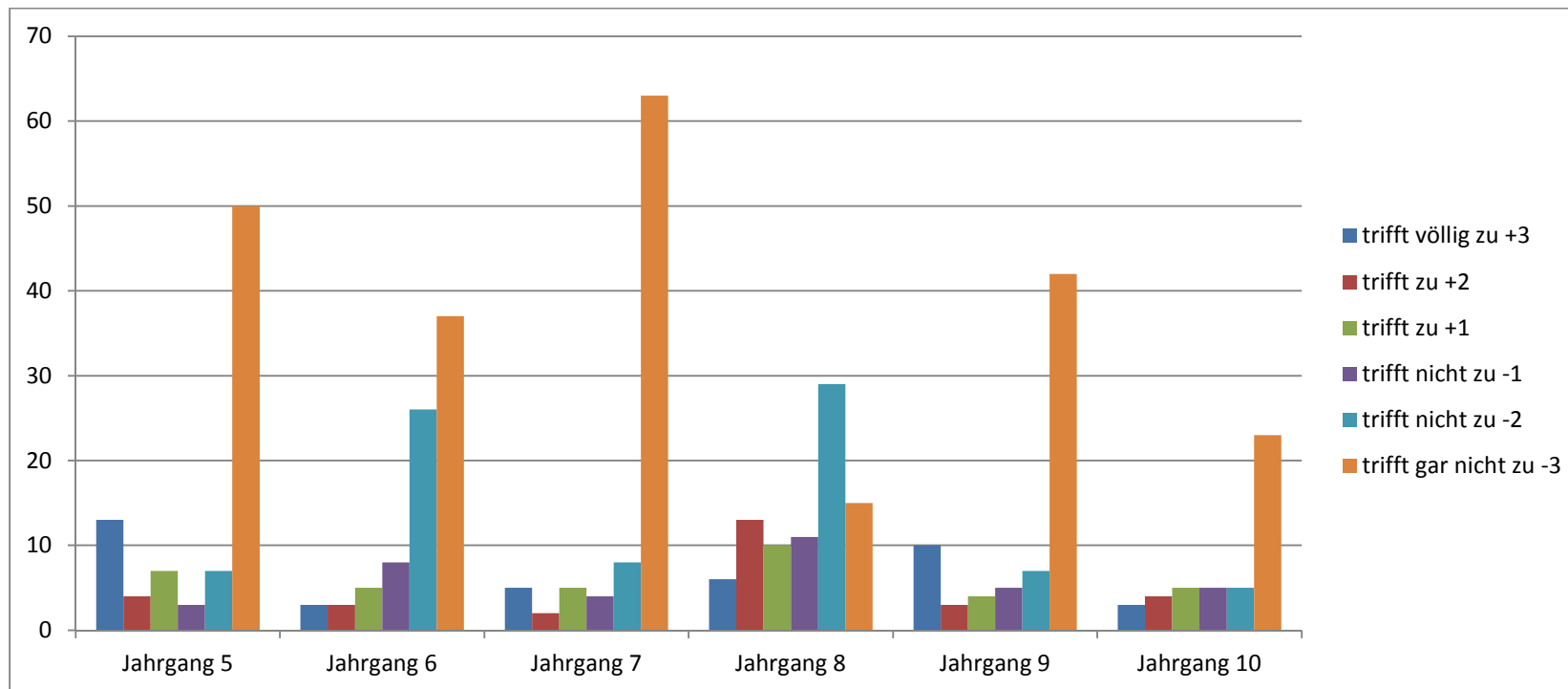
6.) Ich kann mich im 60 Minuten-Modell eine ganze Unterrichtsstunde lang konzentrieren.



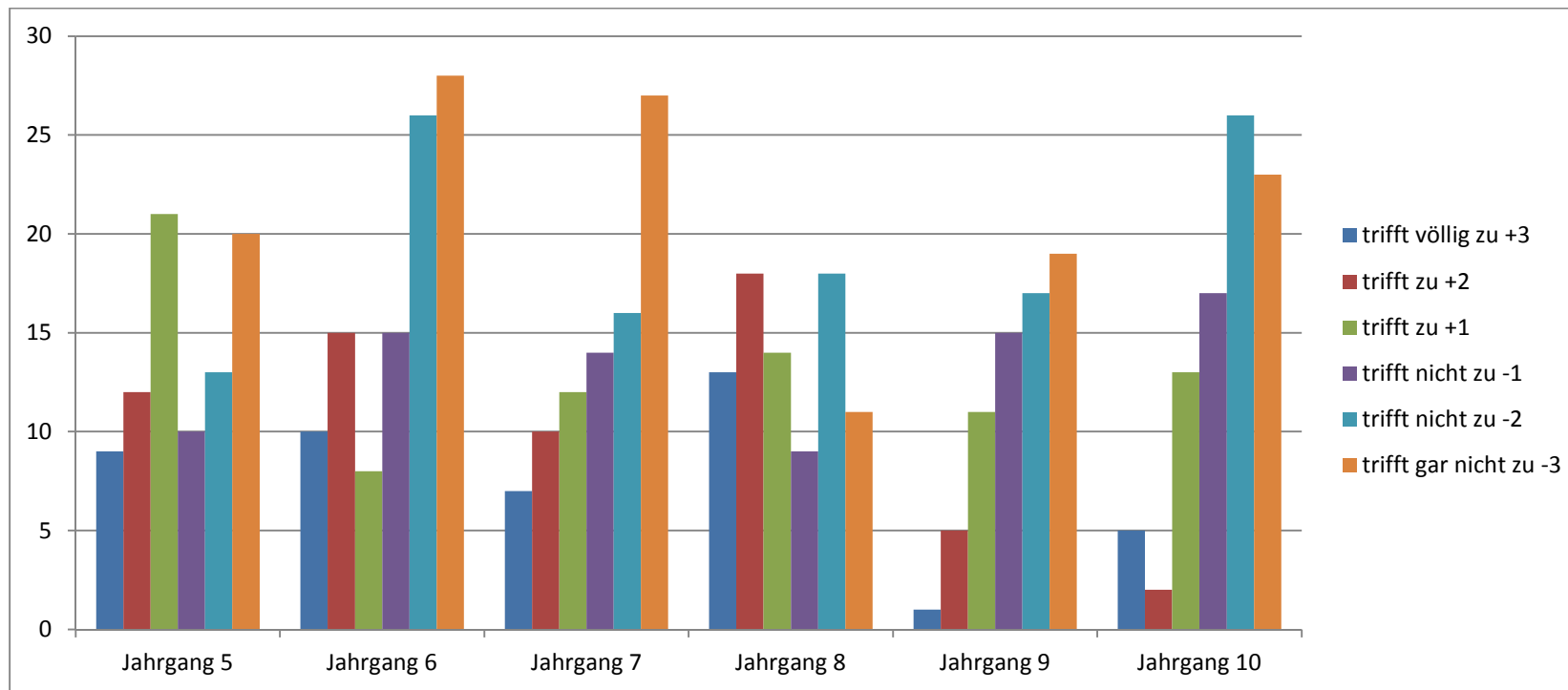
7.) Das 60 Minuten-Modell macht den Unterricht interessanter und abwechslungsreicher (mehr Methodenwechsel).



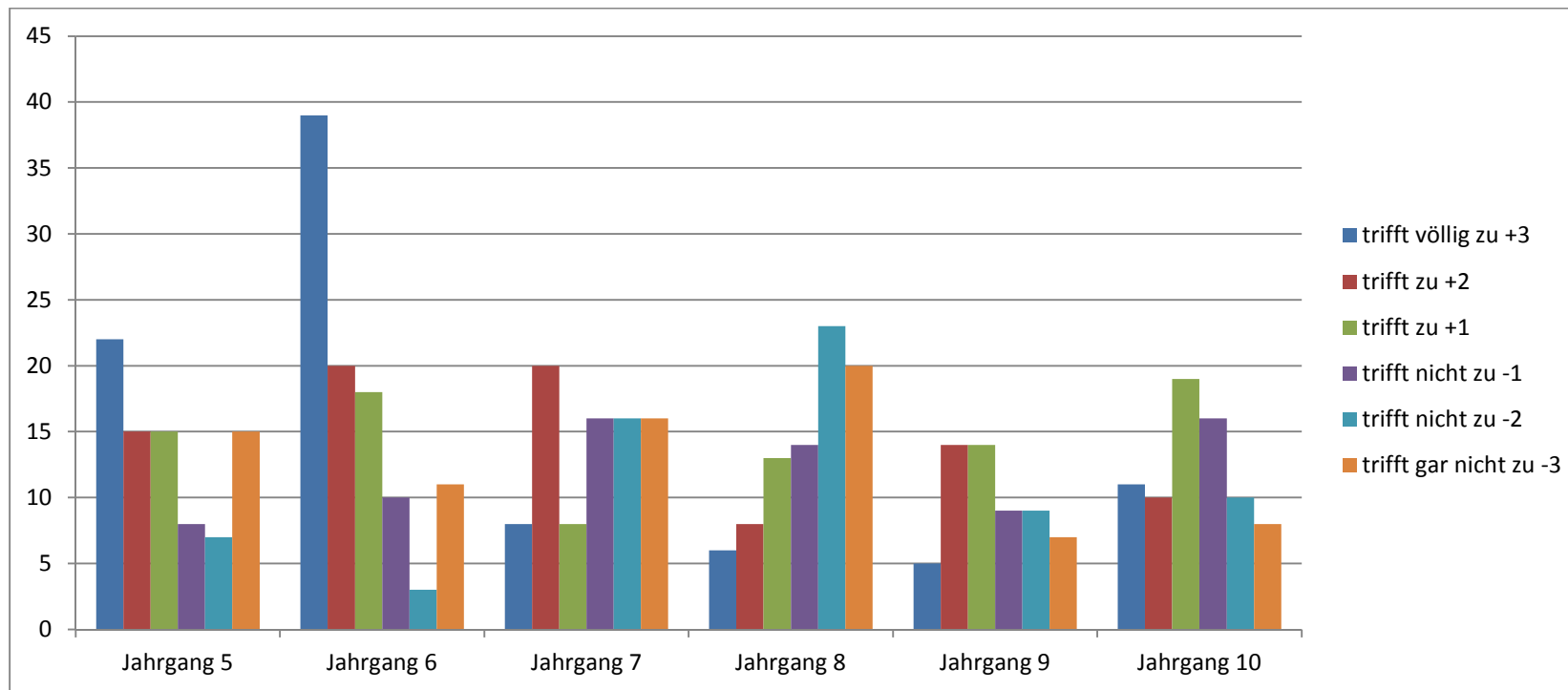
8.) Ich wünsche mir eine Frühstückspause nach der 1. Std. (dann würde die 1. Gr. Pause um 5 Min. gekürzt)



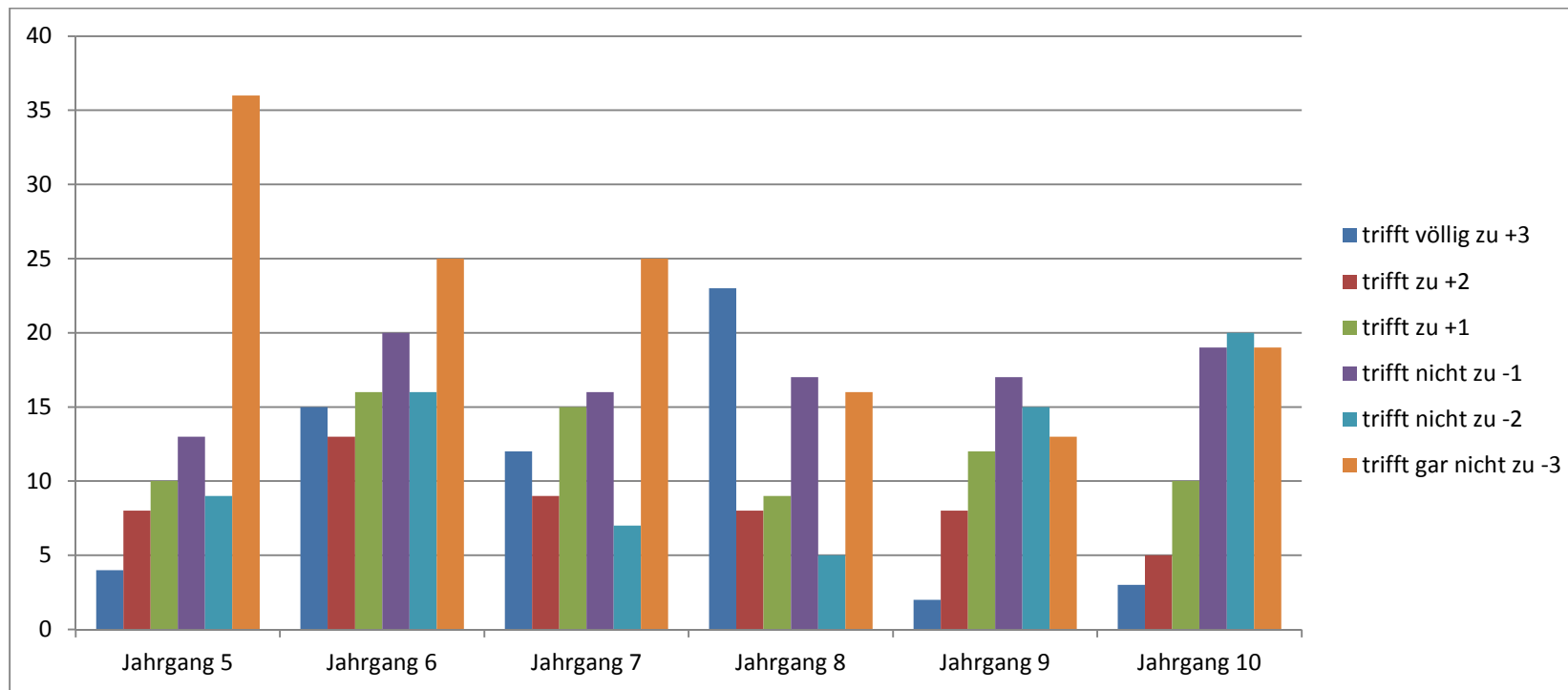
9.) Das 60 Minuten-Modell bewirkt, dass ich den Lernstoff schlechter behalten kann, weil die einzelnen Fächer seltener unterrichtet werden.



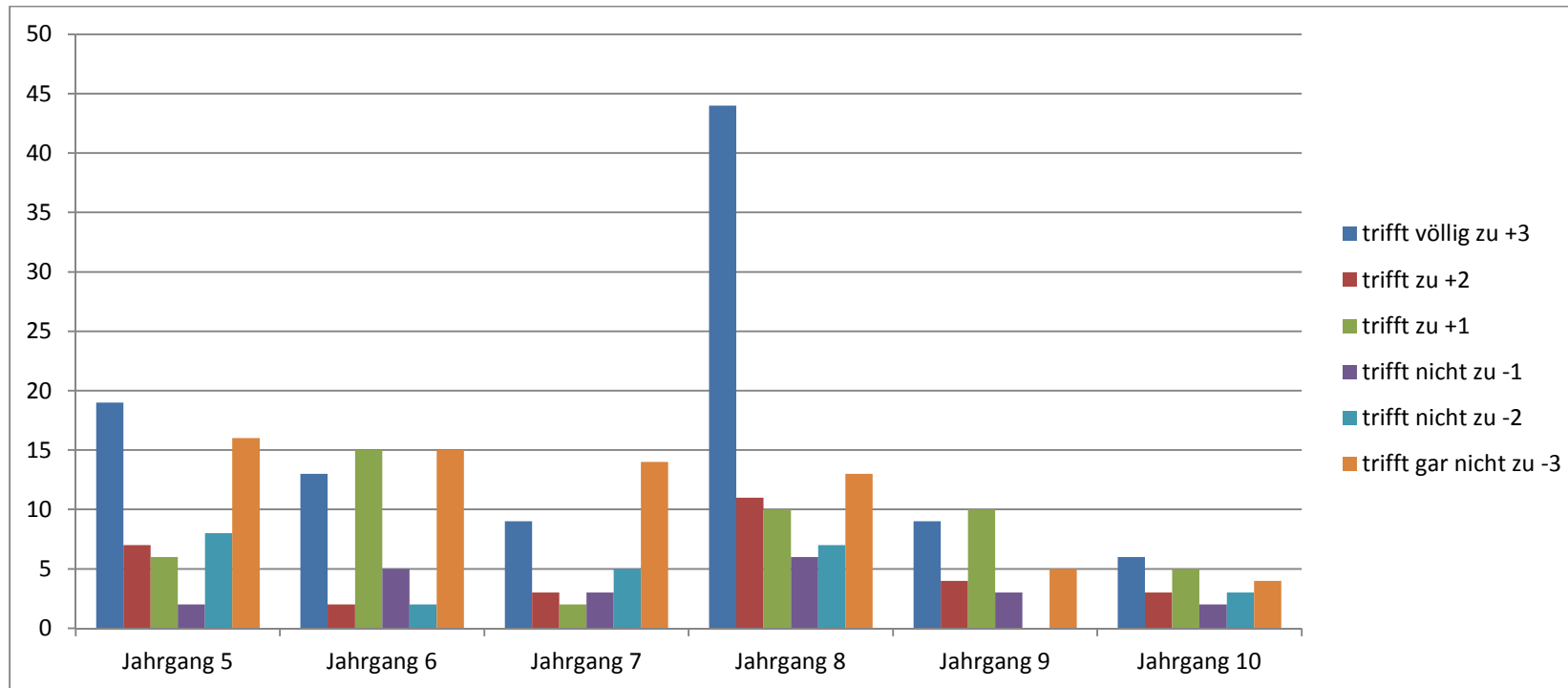
10.) Das 60 Minuten-Modell macht das Nacharbeiten von Lernstoff nach Krankheit schwieriger.



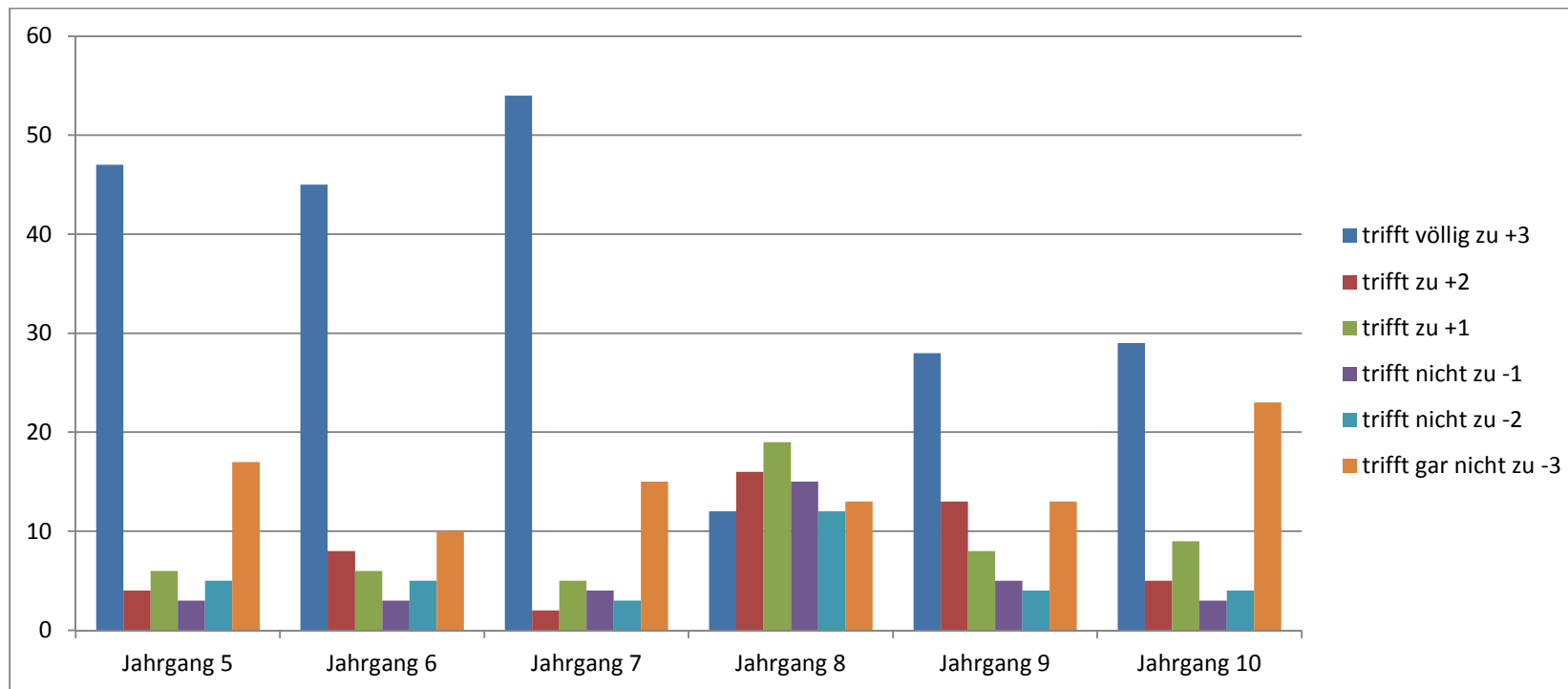
11.) Das 60 Minuten-Modell bewirkt, dass die Regelung von Klassenangelegenheiten schwieriger geworden ist (Unterricht beim Klassenlehrer seltener) .



12.) Wenn ich zum Mittagessen gehe, reicht die Zeit der 2. Großen Pause.



13.) Ich finde es besser, 4x in der Woche bis 14.05 Uhr Unterricht zu haben, als 1x in der Woche bis 16.00 Uhr.



14.) Durch den 60 Minuten-Rhythmus ist der Schulalltag insgesamt für mich ruhiger und entspannter geworden.

