

WP BIOLOGIE

Folgende **Voraussetzungen** sollten die Schülerinnen und Schüler erfüllen:

- sich für Biologie interessieren und ihre Kenntnisse über Natur, Umweltschutz, Pflanzen-, Tierarten und menschlichen Körper erweitern möchten
- gerne praktische Biologie ausführen: von der Arbeit mit Erde, über die Mikroskopie von Pflanzenteilen, bis zur Beobachtung von Tieren in der Natur
- keine Berührungängste zu lebenden Präparaten wie zum Beispiel Würmern oder Asseln haben, aber auch nicht zu anderen Präparaten tierischen Ursprungs

Inhalte des Biologieunterrichts:

Methodischer Bereich:

- Mikroskopieren, Untersuchen und Experimentieren, biologische Zeichnungen anfertigen
- Problemorientierter forschende Denk- und Arbeitsweisen, Modellarbeit, Ziele selber setzen, Recherchieren
- Präsentation mit Hilfe des Computers, Projektarbeit
- Reflexion, Anwendung auf andere Bereiche...

Inhaltlicher Bereich:

Inhaltlich werden die vom Lehrplan vorgegebenen Themenkreise in Verbindung mit geeigneten methodischen Vorgehensweisen abgestimmt, wobei aktuelle Bezüge sowie Aspekte der Gesundheitserziehung und Umweltverständnis und – Erhaltung mit einbezogen werden.

Jahrgangsstufe 7 und 8

- Stoffwechsel bei Pflanzen
- Ökosystem Wald
- Klimawandel und seine ökologischen Auswirkungen
- Partnerschaft und Verantwortung
- Biologische Forschung und Medizin

Jahrgangsstufe 9 und 10

- Stoffwechsel im menschlichen Körper
- Sinneswahrnehmungen
- Vererbung
- Evolution
- Organtransplantation

Der Unterricht im Wahlpflichtfach Biologie soll die Schüler befähigen, sich mit der naturwissenschaftlichen Denkweise vertraut zu machen und selbstständig experimentell zu arbeiten. Der Fachunterricht zeichnet sich im Gegensatz zum Regelunterricht durch zunehmend komplexer werdende Problemstellungen aus und baut auf den Kompetenzen auf, die im Biologieunterricht der Jahrgangsstufen 5 und 6 erworben wurden. Zudem ist es unser Ziel, jeden Schüler zu einer verantwortlichen Haltung gegenüber den lebenden Organismen und der Natur insgesamt zu bewegen.