

Folgende Voraussetzungen sollten die Schülerinnen und Schüler erfüllen:

- Interesse an Musik (es sind keine Kenntnisse im Instrumentalbereich nötig, die Grundkenntnisse aus Jg. 5/6 reichen aus)
- Bereitschaft sich auf Musik einzulassen (Fähigkeit des Zuhörens, Stimmungen/ Emotionen nachgehen, musizieren und gestalten)
- Bereitschaft eigene Erfahrungen, Ideen und Wissen einzubringen, sowie Musik zu erläutern und zu beurteilen
- Freude an Schauspiel und Tanz
- Keine Berührungsängste vor Auftritten und Präsentationen
- Gute Deutschkenntnisse

*Bedeutung von Musik:*

- Musik und Programm
- Musik und Bewegung
- Textgebundene Musik

*Entwicklung von Musik (Musikgeschichte, Epochen, Instrumente):*

- Musikinstrumente
- Abendländische Kunstmusik
- Populäre Musik des 20./ 21. Jh.
- Musik aus verschiedenen Zeiten
- Ethnologische Aspekte der Musik

*Verwendung von Musik*

*(Verwendungszwecke und Funktionen von Musik und ihre bestimmte Wirkung):*

- Umgang, Beeinflussung und Manipulation mit Musik (politisch, religiös, rituell, kommerziell)
- Privater und öffentlicher Gebrauch
- Musik in Medien und ökonomischen Zusammenhängen
- Musik und Ritus
- Verbindung mit anderen Künsten
- Musik und Bewegung

Inhalte des Musikunterrichts:

Welche Aufgaben und Ziele hat ein Musikkurs:

- eine kulturelle Orientierungshilfe geben
- Kompetenzen entwickeln, um sich auf Musik einzulassen, sich mit ihr auseinanderzusetzen
- Musik leistet einen wesentlichen Beitrag zur Persönlichkeitsentwicklung
- Musik vertieft unsere sprachlichen, kommunikativen, praktischen und sozialen Kompetenzen, fördert Teamfähigkeit, Kreativität, Konzentration und Ausdauer, was in zahlreichen Berufsbildern gefordert wird